

الإجابات النهوذجية

محتويات الملف 🕽

أولًا: إجابات كتاب الشرح والتدريبات.

ثانيًا؛ إجابات ملحق النماذج الاسترشادية.



أولًا: إجابات كتاب الشرح والتدريبات

إجابة أنشطة الأضواء على ما سبقت دراسته

- نشاط (أ) أنتما. (ب) نحن. (ج) تلك.
 - (د)التي. (هـ)هم.
 - نشاط (٢) مذكر: عمرو بحر رائع.
- مؤنث: جريدة حديقة سلمى.
 - نشاط (أ) لم. (ب) لن.
 - (ج) لم. (د) لن.
 - نشاط (١) كيف. (ب) أين.
 - (ج) لماذا. (د) متى.
- نشاط (أ) ما أسرع الطائرة! (ب) ما أكبر الكواكب! (ج) ما أجمل الزهرة! (د) ما أضخم الفيل!
 - نشاط (أ) يا أحمد. (ب) يا خديجة.
 - (ج) يا سلمي. (د)ياأمير
 - نشاط (٧) (أ) أسلوب تعجب. (ب) أسلوب نهي. (ج) أسلوب نداء. ﴿ ﴿ دُ ﴾ أسلوب نفي.
 - (هـ) أسلوب استفهام.
 - نشاط (۸) تقیم تبدأ تتحدث.
 - نشاط (٩) الجملُ (ب،ج،د) تبدأ بفعل أمر.
 - نشاط (١٠) جملة اسمية: التمارين الرياضية مفيدة.
- العالم يتكون من شعوب عديدة.
 - جملة فعلية: تدور الكواكب حول الأرض. - تطورت وسائل النقل.
 - نشاط 🕦 (أ)و.
 - (د)أو. (ج) ثم.
 - نشاط ۞ في _ مِن _ في _ عَلَى _ بـ _
 - عَن في من في من.
 - نشاط (۱) فوق. (ب) أمام. (ج) تحت.
 - نشاط (١) مساءً. (ب) خريفًا.
 - (ج) ظهرًا. (د) شتاءً.
 - (ب)لأنجح. نشاط 🔞 (أ) لأقرأ.
 - نشاط (آ) ؛ .
 - · · · (s) . (جـ) ؟

- نشاط (١) (أ) النهار الإفطار. (ب) الزمن المهن. (ج) الوفاء - الأصدقاء. (د) الحرف - الترف.
 - نشاط (۱۸) و ا ۱ آ. وة ه ت.
- . " _ " . L'-" • •ی - ي.
 - الشاط (١) عنوان القصة: عاقبة الغرور.
- الشخصيات: المارون الشمعة الفانوس.
 - الزمان: في مساء أحد الأيام.
 - المكان: أحد الشوارع.
- العُقدة / المشكلة: اختلاف الشمعة والفانوس.
- تصاعد الأحداث: فتح الفانوس بابه، وخرجت الشمعة، ثم هبت الريح.
- تراجع الأحداث: انطفأ نورالشمعة واختفى. (ب) أجب بنفسك.
 - نشاط (٢٠) أجب بنفسك.

إجابة تقييم تشخيصي

- نشاط () ، () أجب بنفسك.
- نشاط (أ) ١- أقدم. ٢- العربية.
- (ب) ١- الشرق الأوسط، وشمال إفريقيا.
 - ٧- الرابعة.
 - (ج) أجب بنفسك.
 - نشاط (٥) ، (٦) أجب بنفسك.

المحور الأول: أكتشف ذاتي الموضوع الأول: وطني

نص الاستماع: حواز مع د. مجدي يعقوب

الحاواة الختير المساك

- نشاط (۱) (۷). (ب) (X). (ج) (۷).
 - (c)(X). (a)(X).
- نشاط 🕥 (أ) ۲۰۰۹. (ب) مركز إلهام له.
 - (ج) كلاهما صواب. (د) خدمة بلده.
 - (هـ) تخفيف آلام الناس.
- نشاط (٣) (١ ب) (١ أ) (٣ و) (٤ ج) (٥ د).

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

إجابة أنشطة وتدريبات على نص الاستماع

- نشاط ﴿ أجب بنفسك.
- نشاط (أ) جراحات القلب. (ب) تحقيق النجاح. (ج) آلام الناس وأوجاعهم.
- نشاط (أ) طبيب. (ب) الهدوء. (ج) تخفيف الآلام.
 - نشاط (۱) (۱ د) (۲ ج) (۳ ب) (۱ أ).
 - نشاط 🕑 أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) مستشفى أسوان التعليمي الحكومي.
- (ب) لينشئ في أسوان أشهر مركز لجراحات القلب.
 - (ج) ۱– عاد. ٧- من.
 - ٣- طبيب تنوين بالضم. ٤- القلب.

نشاط (۷) أجب بنفسك.

شعر: یا مصر

الحائدي الحريد المحساف

- نشاط (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱).
 - (c)(X). (a)(X).
- نشاط (أ) نصًا شعريًا. (ب) الوطن. (ج) ١٩٣٢.
 - (د) المظلوم. (هـ) مجازي.
- نشاط (۲) (۱ هـ) (۲ د) (۳ ب) (٤ ج) (٥ أ).

الحالم والمعال المعالي البعدال المعالي المعدال

- نشاط (أ) قلب. (ب) رائحة.
- (ج) التسامح. (د) أرض خضراء في الصحراء.
 - (هـ) مهزومًا. (و) اعتزاز.
 - (ز) حُسن الخلق. (ح) العقول.
 - نشاط (٢) (ب) حقيقة مجاز. (ج) مجاز حقيقة.
 - نشاط (٢) (١) حسن الاستقبال. (ب) الحب.
 - (ج) عظمة الدين.
 - نشاط () التعبيرات (ب،ج،ه) تعبيرات مجازية.
 - نشاط (أ) تعبير مجازي. (ب) تعبير حقيقي.
 - (ج) تعبيرحقيقي. (د) تعبيرمجازي.

- (أ) في وجهها للزائرين بشاشة ** ورحابة ومودة وسرور
- (ب) يا مصرحبك في الفؤاد كبير وله أرير طيب وعبير
- (ج) يا مصريا أرض السماحة والندى ** يا واحة يسعى لها المقهور
 - نشاط (أ) ١- المهزوم. ٢- الأفندة.
 - (ب) يشعر بالحبِّ تجاه وطنه.
 - (ج) المقهور مصر عبير.

القواعد النحوية

الحالكي المعالكي الكرك المعالكي المحتاثي

- نشاط (أ) إنسان، النداء.
- (ب) جماد، التاء المربوطة.
- (ج) خيوان، أل. (د) مكان، الجر.
- نشاط (٢) الماضي: رجع صنع ساعد.
- المضارع: يسافر يعطى يرسم.
 - الأمر: اقرأ ذاكر استمع.
- نشاط (۳) (۱) إلى (حرف جر). (ب) و (حرف عطف).
 - (ج) أو (حرف عطف). (د) من (حرف جر).
- (ه) ب(حرف جر). (و) حتى (حرف عطف).
 - (ز) لا (حرف نفي).
 - (ح) لم (حرف نفي)، عن (حرف جر).
 - نشاط (١) (١) جملة فعلية. (ب) جملة اسمية.
 - (ج) جملة اسمية. (د) جملة فعلية.

المجائد المرسمانة المحالية المحالية المحالية المحالية

- نشاط () •نبات: خس. •إنسان: صالح.
- خيوان: أسد. ●جماد: حديقة ً- القفص.
 - نشاط (۱) (۱) «أل». (ب) التاء المربوطة.
 - (ج) التنوين. (د) اسمًا.

نشاط 🕥

- ●اسم إنسان: محمد. ●اسم حيوان: أرنب.
- ●اسم جماد: قلم. اسم علامته النداء: یا مصر.
 - •اسم قبله حرف جر: في ماء. •اسم به (ة): معلمة.

- اسم نبات: جَزر. اسم معرف بد «أل»: الكتاب.
- اسم به تنوین: خلق.
 إنسان، حیوان، نبات، جماد، صفة.
 - التنوين، النداء، دخول «أل»، الجر، التاء المربوطة.
 - نشاط (1) الأفعال: «يشرب، سأل، اكتب».
 - نشاط (أ) فعلُ الأمر. (ب) الفعلُ الماضي. (ج) الفعلُ المفارعُ.
 - نشاط () الماضي: لعب هبط قرأ.
 - المضارع: يكتب يسمع ينام.
 - والأمر: اشرب اجلس افهم.
 - نشاط (۱) (۱) (۱) (۱) (ب) (۲). (ج) (۱).
- نشاط (اسمًا: نوم. فعلًا: ينمو. حرفًا: مِن.
- اسمًا: عمر. فعلًا: نعمر. حرفًا: عن.
 - نشاط (أ) مضارع (ب) ماض (ج) أمر.
 - نشاط (فعل ماضٍ : عَمِلَ اجتهد.
 - فعل مضارع: يشرح يجتهد.
 - فعل أمر: اشرح اعمل.
 - نشاط (أ) تعلمنا فعل ماض
 - (ب) استيقظ فعل أمر.
 - (ج) أُحبُّ فعل مضارع.
 - نشاط آ أجب بنفسك.
 - نشاط (١٣) جملة تبدأ باسم: الفلاح يزرع الحقل.
 - جملة تبدأ بفعل: يزرع الفلاح الحقل.

മുശ

• يجيب عنها الطفل بمساعدة ولي أمره أو المعلم.

النص المعلوماتي: موطني

त्याण्डिर प्रदेश

- (i)(X). (ب) (X). (ج) (X). (ج) (X).
 - (∠)(✓). (△)(✓).
- نشاط (أ) أربعة وثلاثون. (ب) النسور.
- (ج) جنوبًا.. (د) الدفء والغذاء.
 - (هـ) رأس محمد.
- نشاط (۲ ج) (۱ ج) (۱ ج) (۱ و) (۱ ب) (۵ م)

إجابة أنشطة وتدريبات على النص المعلوماتي

- نشاط (أ) مكان مهم. (ب) ترك وطنه.
 - (ج) خطسير. (د) المرتفعة.
 - (هـ) بخاصة.
- اشاط (۱) (۱) (۱). (ب) (۱). (ج) (١).
 - (c)(√). (a)(√).
 - نشاط (أ) مرتين. (ب) أربعة وثلاثين.
 - (جـ) رأس محمد.
- نشاط (أ) وديان الصحراء. (ب) الأرض الرطبة. (ج) الجزر البحرية.
 - نشاط (أ) ١- وهب. ٢- المسطح.
- (ب) ١- الربيع والخريف برودة الجوفي الشتاء.
- ١٠- الأراضي الرطبة، ووديان الصحراء،
 والجزرالبحرية، والجبال شاهقة
 الارتفاع.
 - (ج) أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) ١- بالأخص. ٢- الكبيرة.
- (ب) ١- أوربًا. ٢- الصقور والنسور والبجع.
- (ج) لأنها تعد منطقة راحة وغذاء على مسار
 - الهجرة.

القواعد النحوية

إجابة أتشطة شرح الحراص الاحوية

نشاط 🕦

عظيم	بناءً		العالي	د	الس	الاسم
التنوين	التنوين	()	دخول (أ	(11)	دخول	علامته
سر	24	أبناء	عظمة	بناء	قصة	الاسم
ى مكان دخول الجر		يقبل دخول (أل)	التاء المربوطة والجر	يقبل دخول (أل)	التاء المربوطة	علامته

نشاط 🛈

الجمع	المثنى	المفرد
فصول	جهازان	مدف
إشارات	فريقان ·	علم
مدريون	قصتان	كتاب

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- نشاط المذكر: وطن عامل بحر زيتون هرم.
- المؤنث: نظافة مريم سماء قطة مكتبة. فشاط ف المؤنث: نظافة مريم سماء قطة مكتبة. الشاط ف المؤنث. ٢ هو. ٣ هذه.

المحرية

- نشاط (أ) اسم، تنوین. (ب) اسم، به تاء مربوطة. (ج) اسم، حرف جر. (د) اسم، أل.
 - (هـ) اسم، أداة نداء.
 - نشاط (أ) به (أل). (ب) به تاء مربوطة.
 - (ج) به تنوین. (د) یسبقه نداء.
 - (ه) يسبقه حرف جر.

نشاط الماجب بنفسك.

- نشاط (أ) ١- بلد. ٢- الشباب. ٣- شبابنا. ٤- الهجرة. ٥- متعددة.
 - (ب) (- (X)؛ لأن قبلها جر
 - رب) (/) ؛ لأن بها (أل).
 - ٣-(١)؛ لأن قبلها حرف جر.
 - نشاط (أل).
 - ٢- بها تاء مربوطة.
 - ٣ قبلها أداة نداء.
 - نشاط () اجب بنفسك.
 - نشاط (أ) العاملان. (ب) المعلم.
 - (ج) الفتيات. (د) الطبيب.
- (هـ) الأم. (و) شرحت. (ز) حكم.
- نشاط (ب) الفلاحة نشيطة. (ج) المصري مجتهد.
- الشاط (المصرية وطنها، وتعمل بجد واجتهاد من أجل رقيه وتقدمه.

إجابة التدريب الأول

- نشاط (أ) ١- وطن. ٢- قليلة.
- (ب) ١- الدفء أو الطعام أو الأمان.
 - ٢- موطنها الأصلي.
- (ج) أجن بنفسك. (د) حب الوطن.
 - نشاط (1) (1) ١- الطفل. ٢- الأم.

(ب) ١- الجنديان. ٢- ماهرون.

(ج) حضرت المديرة الحفل.

إجابة التدريب الثاني

- نشاط (۱)۱-تمنحهم.۲-السكينة. ٣-فؤاد.
 - (ب) ۱- (X). ۲- (X).
 - (ج)، (د) أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) ١- شرحت. ٢- اللاعب.
 - (ب) سافرت هند حول العالم.
- (ج) التلميذان مهذبان. التلاميذ مهذبون.

الله الله

•يجيب عنها الطفل بمساعدة ولي أمره أو المعلم.

الجائدة المحتبار الألحس المحس المساوطاتي

- نشاط (أ) ١- وطنه. ٢- الأناسي.
 - (-,) = (X). $\gamma = (X).$
 - (ج)، (د) أجب بنفسك.
- نشاط (أ) ١- تحب. ٢- المهندسات.
 - (ب) أجب بنفسك.

गिरिप्राडिण्डणाना जानिस्य अस्ति हारिस्ट आदिनि

إجابة الاختبار الأول

- نشاط (أ) ١- الغالي. ١- أجبت. ٣- الأوطان.
 - (ب) ۱- (X). الم
 - (ج) كي يرى الكنزالثمين.
 - (د)أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) ۱- إنسان. ٢- جماد.
 - ٣-حيوان. ٤-نبات.
 - (ب) ١- في. ٢- على.
 - ٣- ثم. ٤- أو.
 - (ج) ١- الكلب. ٢- القطار.
 - ٣- الموز. ٤- البقرة.
 - (د)١- اهتمً.
- نشاط (أ) ١- نحميه. ٢- فارق. ٣- الروح.

- (ب) «بذلناها»: تصوير الأرواح بشيء ثمين يقدمه المصريون لوطنهم.
 - (ج) أجب بنفسك.
 - نشاط (٤) أجب بنفسك.

إجابة الاختبار الثائي

- نشاط (أ) ١- منزلة. ٢- إهانة. ٣- الرسول.
 - (ب)١-(√). ٢-(X).
 - (ج) تقديره واحترامه.
 - (د) أجب بنفسك.
- نشاط (أ) غاب بيغيب الوطن ب دخول (أل) - الواوفي (والوقوف) - فطرة - قلوبنا -حب الوطن فطرة.
 - (ب) ١- اذهبي. ٢- و.
 - (ج) (أ) شاهد التلاميذ الأهرام.
 - (ب) حضر التلاميذ في الصباح.
 - (ج) أسرعت السيارة على الطريق.
 - (د) أعلنت المدرسة عن رحلة.
 - نشاط (٢) (١) يلقون. ٢- الحقير. ٣- المثل.
- (ب) «الناسُ حسادُ المكانِ العالى»: تصويرُ للمكانِ العالى بإنسانِ يحسدُهُ النَّاسُ.
 - (ج) أجب بنفسك.
 - نشاط (٤) أجب بنفسك.

الموضوع الثاني: فكري وابتكاراتي

نص الاستماع؛ خبرُ عن المعلم المصري القديم

الحالكوالحيثكراوسك

- $(1)(\)$. $(\+)$. $(\+)$. $(\+)$. $(\+)$. $(\+)$. $(\+)$. $(\+)$. $(\+)$.
 - (L)(X). (L)(V).
- نشاط (١) كاتبًا. (١) كاتبًا.
- (ج) المقالات البليغة. (د) الجامعات الكبرى.
 - (هـ) المصري القديم.
- نشاط (۲ ب) (۲ أ) (۳ ج) (۱ و) (٥ د)

إجابة أنشطة وتدريبات على نص الاستماع

- نشاط (۱) التحرير. (ب) ۱۹۱۲. (ج) زوسر.
 - نشاط (أ) المعلم المصري القديم.
- (ج) الملك زوسر. (ب) المئتي جنيه.
 - نشاط (أ) تحتمس الثالث.
 - (جـ) مرنبتاح. (ب) نفرتيتي.
- نشاط () يختارُ الطالبُ مهنةً مثل: «الطبيب المعلم -المهندس...» وبمساعدة وليِّ أمره يقومُ بإكمال باقي العناصر المطلوبةِ.
 - نشاط (۱) (۱) إصلاح. ٢- انتهى. ٣- اللوحة. (ب)١-(X). ٢-(√).
 - (ج) ۱۹۱۲م.
- (د)١-ماض. ٢-جرّ. ٣-دخول «أل». ٤-اسم.

القصة القصيرة: مريم ومريم

إجابة اختبر نفسك

- نشاط (۱) (۱) (۱). (ب) (۱). (ج) (٧).
 - (c)(X). (a)(V).
- نشاط (أ) العلوم. (ب) ذكور. (ج) الأغلبية.
 - (د) أبيها.
 (ه) العاشر.
- (3 4)(7 4)(1 4)(3 4)(3 4)(3 4)
- الجابة انشطة وتدريبات على القصة القصيرة

- نشاط (أ) المعرفة. (ب) تجمع. (ج) ظهرت.
- (هـ) قياس مدى النجاح. (د) اخترع.
 - (ز) كثرةً من. (و) الحالي.
- نشاط (۲) (۱) (۷). (ب) (X). (ج) (۷).
- (c)(X). (a)(X). (e)(**√**).
 - نشاط (۱) (۱) ۱ تدرك. ٢ تقسيم.
 - ٣- أفراد. ٤- جهاز.
- (ب) ١- مجدي مجموعات لوحة البوصلة

مثال

- ٢- تحديد المواقع للبوصلة القيادة. (ج) لأن جميع التلاميذ التزموا بما طلب منهم.
- (د) نموذجُ للقبة السماوية، تظهر عليه صورة السماء في مكان محدد عند وقت محدد حتى يسهل إيجاد المواقع عليه.
 - (هـ) أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) بدت السعادة عَلَى وجوه الفقراء.
- (ب) يجيبُ الأولادُ عن أسئلة القواعد النحوية بتركيز شديد.
- (ج) تتقدم التكنولوجيا في الوقت المعاصر بشكل سريع.
- (د) التفّ الأحفادُ حولَ الجد كعقد الياسمين.
 - نشاط (٥) ١- الشخصيات: مريم محمود.
 - ٧- الزمان: حصة العلوم.
 - ٣- المكان: المدرسة.
 - ٤- أحداث البداية: تطور البوصلة.
- ٥- أحداث الوسط (المشكلة): الأولاد الفتيات.
- ٦- أحداث النهاية (الحل): مريم الأسطرلابي.
 - نشاط (١) (١) ١- المعرفة. ٢- الأقلية.
 - (ب) ١ مريم محمود. ٢ حزينة.
 - (ج) السلوك الذي يظهر الاحترام:
 - الصمت احترامًا لرأي الأغلبية.
 - السلوك غيرالصحيح:
- المقاطعة في أثناء الحديث والتفريق في المعاملة بين الأولاد والبنات.
 - ٦- بدت. نشاط (۷) (۱) ۱ – ترکیز.
 - ٧- المعلم. (ب) ١- الفلك.
 - نشاط (۸) أجب بنفسك.

التمالكور الموسوري والامالحين الموضائي

- ولدان - لاعبان - مهندسان.

الحالك المراكر المراكز المراكز

نشاط (۱) مفرد → [۱]

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- نشاط (المثنى: جنديان تلميذينِ ممرضتانِ عاملتينِ.
 - (أ)أسماء.(ب)انأوين.
- (ج) المذكر والمؤنث. (د) فعل. (هـ) مفرد.
- نشاط (أ) مثنى مذكر: عالمانِ طبيبينِ لاعبانِ.
- (ب) مثنى مؤنث: صحفيتانِ ممرضتينِ معلمتانِ.

نشاط المثنى بالمثنى المثنى أواثنتين.

- نشاط (ج) المعلمانِ المعلمينِ.
- (د) المتسابقتانِ المتسابقتينِ.
 - (هـ) المهندسان المهندسين.
- نشاط (٦) ١- طائرانِ ٢٠- كتابانِ ٣٠- متعاونانِ ٤٠- معلمانِ .
 - نشاط (أ) هذان ولدان. (ج) هما طفلان.
 - (ب) هاتان تلميذتان. (د) نحن متعاونان.
- نشاط (۱) (هذا هذان) (هذه هاتان) (هو /هي هما) (أنتَ / أنتِ - أنتما).
 - نشاط (٩) (ب) هاتان زهرتانِ عطرتانِ.
 - (ج) هذان قولانِ صادقانِ.
 - (د) هاتان كلمتان رقيقتان.
 - نشاط (١٠) (أ) القاضيانِ يحكمانِ بالحق.
 - (ب) اللاعبان يتبادلان الكرة.
 - (ج) الممرضتان تساعدان الطبيب.
 - نشاط (۱) هذان کتابان مفیدان.
 - (ب) هاتان مدينتان جميلتان.
 - (ج) هما تلميذان مهذبان.
 - (د) هما معلمتانِ بارعتانِ.
 - نشاط (أ) المثنى. (ب) مؤنث.

Birmall Emall Com and office and like and like of the

إجابة التدريب الأول

نشاط (۱) (۱) ۱- الأغلبية ۶- واصلت. (ب) ۱- (X). 7-(1).

- (ج) فأغلبية الناس كانت ترفض خروج البنت من المنزل.
 - (د)أجب بنفسك.
 - الشاط (أ) ١- هاتان حديقتانِ واسعتانِ.
 - ٢- هذان قصرانِ كبيرانِ.
 - (ب) ١- الجنديّانِ. ٢- أنتما.

إجابة التدريب الثاني

- نشاط (۱)۱- اختراع. ۲- الجهل. ۳- تقییمات.
 - (ب) ١-أم المخترعين. ٦- الاستحقاق.
- (ج) حوائط التيومين والحديد المنصهر المقاوم للزلازل والصواريخ، وجهاز إجهاد القلب رياضيًا.
 - (د)أجب بنمسك.
 - نشاط (أ) اللاعبان عصفورين ممرضتان.
 - (ب) (١) التلميذان مجتهدانِ.
 - (٢) المهندسانِ بارعانِ.
- نشاط (۴) (۱) أنتما. (ب) هاتان. (ج) نحن. (د) هما.

• يجيبُ عنها الطفلُ بمساعدةِ وليِّ أمره أو المعلم.

الحافروا اجتيارا الإجماع صلى العصور العصتان

- نشاط (أ) ١- ظهر.
- (ب) ١- سميرة موسى العلوم. ٢- الذرة.
 - (ج) أجب بنفسك.
 - (ب) اسم حيوان.
 - نشاط (أ) ماضِ
 - (ب) اسم حیوان
 - (ج) حرف الجر. نشاط (۱) (۱) ۱- العالمتان. ۲- هما.
 - الفتاتانِ مهذبتانِ. الفتياتُ مهذباتُ.

النص المعلوماتي: كرة السرعة

- $\text{times}(1)(1)(1). \quad (+)(X). \quad (+)(X).$
 - (c)(V). (a)(V).

- نشاط (۱) ۱۹۶۰. (ب) مصري.
- (ج) بورسعيد. (د) عالمي. (هـ) المطاط.
- نشاط (۲) (۱ د) (۱ د) (۱ أ) (۱ و) (ه ب)

إجابة أنشطة وتدريبات على النص المعلوماتي

- نشاط (أ) أماكن الاجتماعات. (ب) ابتكار.
 - (ج) اعتراف رسمي لصاحب الاختراع. (د) نال.
- (ه) قوية.
- (ز)غالیة.(ح)یتحرك.
- (ط) نزلت. (ي) أفسد.
- - (∠)(**)**. (♠)(**X**).
- نشاط (1) (1) ١- مصري. ٢- الشاطئ. ٣- الواسعة.
 - (ب) ١- تتأرجح. ٢- اختراع.
 - ٣- الدول. ٤- دولية.
 - نشاط (أ) ١- ضعيفة. ٢- عُقد.
 - (ب) ١- محمد حسين لطفي. ٢- الدائرة.
 - (ج) أجب بنفسك.
- (د) لأن كرة التنس كانت قابلة للتلف، كما أن المكونات المعدنية باهظة الثمن.
 - نشاط (۱) ۱- لاقت ۲- ریاضة.
 - (ب) ۱ دولیة. ۲ بورسعید.
 - (ج) محمد حسين لطفي.
 - نشاط 🕥 أجب بنفسك.

المحالية التشديع شرح التحواصل التحويدة

- نشاط المصريون الكاتبين.
- نشاط فتيات جماعات تلميذات.
- نشاط الأطفال الأمراض أصحاب.

المجالة والمعجري والمستشاحي التحالي المحالي المحتشري

- نشاط (۱) مصريون صحفيون.
- نشاط (أ) المعلمون المهذبين العاملين.
 - (ب) ١- غير العاقل. ٢- فعل.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- نشاط (٣) السائحون معجبون بالآثار.
- (ج) المسافرون عائدون من السفر. نشاط (1) (ب) هذان لاعبان فائزان - هؤلاء لاعبون فائزون.
- (جـ) هذان رسامان موهوبان هؤلاء رسامون موهوبون.
- نشاط (الكلمات التي تدل على جمع المؤنث السالم: - المهندسات - المكتبات - المعلمات.
- (أ) اسم. (ب) اثنتين. (ج) ات. (د) هما معًا.
 - نشاط (۱) (ب) عاملات. (ج) زجاجات.
- (د) مسلمات. (ه) حجرات. (و) تلميذات.
 - نشاط (ب) المهندسات ماهرات.
 - (ج) التلميذات نجيبات.
 - نشاط (٨) (ب) هما معلمتان مخلصتان.
 - **هن معلمات مخلصات.**
 - (ج) هما طالبتان ناجحتان.
 - هن طالبات ناجحات.
 - نشاط (١) التلميذ. المدرسة. المنتاح.
- (i) تكسير. (ب) نهایات مختلفة.
 - نشاط (أ) حقائب. (ب) نوافذ.
 - (د) أقلام. (ج) کتب.
 - نشاط (١١) (جـ) هؤلاء. (د) ھۇلاء.
 - (و) هذه. (هـ) هذه.
 - (ب) مذكرسالم. نشاط (١١) (أ) مؤنث سالم. (ج) تکسیر.
 - نشاط (١٣) (أ) الأدباء رائعون الأديبات رائعات.
- (ب) المؤمنون فائزون المؤمنات فائزات.
- (ج) القاضون أذكياء القاضيات ذكيات.

िनियेद्धानियोद्धानित्रक्षानिय क्ष्यानिय क्ष्यानिय क्ष्यानिय क्ष्यानिय क्ष्यानिय क्ष्यानिय क्ष्यानिय

إجابة التدريب الأول

- (√) -\ (↑) (1-(√). 7-(X).
- ٢- الحكمة. (ب) ۱ - صینی.
- (ج) لحماية التجاروا لأغنياء من المخاطرالتي يتعرضون لها في أثناء رحلاتهم إلى الهند.
 - (د)أجب بنفسك.
- الماط (1) ١- العاملون ماهرون. ٢- العمال مهرة.
- ٣- الأذكياء. (ب) ١ - هذه. ٢ - أنتم.
 - ٥ ـ هنَّ . ٤ ـ فاضلات.

إجابة التدريب الثاني

- نشاط (۱) (۱) ۱- ۱۹۸۱.
- (ب) يجب على لاعب كرة السلة ألا يمشي خطوتين دون تنطيط الكرة، وألا يمسكها بيديه الاثنتين.
 - (ج) أجب بنفسك.
 - نشاط (۱) (۱) ۱ مذه.
 - (ب) ١- التلميذانِ مخلصانِ.
 - ٢- التلاميذُ مخلصونَ.
 - (ج) هذه كتب نافعة.

অসৈট

يجيبُ عنها الطفلُ بمساعدةِ وليِّ أمره أو المعلم.

الخالمي الجهوال الرجمال حاب اللحس المعلوطاتي

- نشاط (أ) ١- لاقت. ٢- المحافل.
 - (ب) ١- رفع الأثقال.٢- الرمال.
- (ج) هذا خطأ؛ فهناك مثلًا رياضة رفع الأثقال التي كان اللاعب فيها قديمًا يحمل كيسًا ثقيلًا من الرمل بيد واحدة في وضع شبه عمودي لفترة قصيرة، وهذا أيضًا يحدث من اللاعبين حديثًا:
 - (د) الرياضة عند القدماء المصريين.
- -«أي عنوان آخر مناسب يكون صحيحًا»
- نشاط (٢) (١) ١- هذه أزهار جميلة.
- ٢- الجنديانِ مخلصانِ. الجنودُ مخلصونَ.
 - (ب) ١- مذكرسالم. ٢- مذه.
 - ٣- هما. ٤- تكسير.

ELEMENSON FOR STANDED OF SHEWING

إجابة الاختبار الأول

- نشاط (١) (١) ١- أخفق. ٢- اجتمع. ٣- الجروح.
 - (上)1-(人). 7-(X).
 - (ج) ١- جناحين من الحرير.
 - ٢- الطيران لمسافات بعيدة.
 - (د)أجب بنفسك.
 - نشاط (٢) ، (٢) أجب بنفسك.



نشاط (أ) ولد، التنوين. (ب) سأل، ماض.

- (ج) على، جَرّ. (د) العلم.
- (ه) الأمم. (و) هما، غائب.
 - نشاط (أ) الأمَّانِ مربيتان.
 - (ب) <u>المسافرون</u> عائدون من السفر.
 - (ج) الجنود مسرورون.
 - (د) المهندسات بارعاث.
- نشاط (أ) الحقيبتان واسعتان. الحقائب واسعة.
- (ب) الطائرتان مسرعتان. الطائرات مسرعة.
- (ج) المزارعان نشيطان. المزارعون نشيطون. في المزارعون نشيطون. في المزارعات المرارعون المرارعون النحوية الناط القواعد النحوية
 - التي درستها في هذا الموضوع.

إجابة الاختبار الثاني

- نشاط (أ) ١- اخترع . ٢- يهتم . ٣- تجارب .
 - (ب)١-(٧). ٢-(٧).
 - (جـ) ١- الكلام والأشكال بصورة كبيرة. ٢- القراءة.
 - (د)أجب بنفسك.
 - نشاط (٢) أجب بنفسك.
 - نشاط (۱) ظهر. (ب) اجتمع.
 - (ج) الفساد.
 - نشاط (أ) القدم. (ب) اخترع.
 - (ج) من. (د) الرياضات.
 - (ه) الألعاب. (و) اللاعبين.
 - نشاط (أ) كبيرتان. (ب) مجتهدون.
 - (ج) هاتان. (د) هم.
 - نشاط (المثنى: حديقتان مسجدان.
- جمع المذكر السالم: مديرون معلمون.
- جمع المؤنث السالم: ممرضات عاملات.
 - جمع التكسير: تلاميذ أزهار.
- التي درستها في هذا الموضوع. التي درستها في هذا الموضوع.

Surad

يجيبُ الطفلُ عنه بمساعدة وليّ أمره أو المعلم.

الموضوع الثالث: حقوقي وواجباتي

نص الاستماع؛ رسالة من أبائنا وأمهاتنا

إجابة اختبر نفسك

- نشاط (۱) (۱) (۱). (ب) (۱). (ج) (۱).
 - (∠)(✓). (△)(✓).
 - نشاط (أ) الأمان. (ب) معاقبة.
- (ج) الإيذاء. (د) نطلبُ الحماية.
 - (هـ) الآباء والأمهات.
- نشاط (۳) (۱ ب) (۲ أ) (۳ د) (٤ و) (٥ ج)

الحابة التشطة وتسريبات على نصى الاستماع

- نشاط (۱) أجب بنفسك.
- نشاط () سلوك صحيح: يتحدث مع الناس بوجه بشوش. يحافظ على المسافة الشخصية في تعامله مع الآخرين.
- سلوك خطأ: يتعرض للآخرين بالإيذاء. يتحدث بألفاظٍ سيئة.
 - نشاط (أ) نطلب الحماية عند التعرض للإيذاء.
- (ب) ابتعد فورًا عن الذي تشعرُ أنه قد يؤذيك.
 - (ج) مَنْ تعرّض للإيذاء ليس شخصًا سيئًا.
 - نشاط () أجب بنفسك ا
 - نشاط (أ) ١- الطمأنينة. ٢- تبكون. ٣- أجساد.
 - (بر)۱-(√). ۲-(√). ۳-(X).
 - (ج) ١- بالضيق وعدم الارتياح.
 - ٧- طلب الحماية.
- رفع الصوت والصراخ والتلويح باليد من أجل لفت الانتباه.
 - التوجه إلى مكان آمن.
 - (د)١-الهواء. ٢-تشعرون. ٣-في.
 - ٤- أنتم. ٥- أبنائي.

القصة القصيرة: رد الجميل

Physikas remp

- (1)(X).(-1)(X). (-1)(X).
 - (∠)(X). (△)(V).



النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- نشاط (أ) طبيب. (ب) لندن.
- (ج) الجلد. (د) وزارة الصحة.
 - (هـ) الفريق الطبي.
- نشاط (۲ هـ) (۲ جـ) (۳ ب) (٤ أ) (٥ د)

إجابة أنشطة وتدريبات على القصة القصيرة

- نشاط (أ) انتهى. (ب) عبقريته.
- (د) شوق. (هـ) مجهول. (و)ترددت. (ز) مملوءةً.
- (V)(V)(V)(V)(V)(V)(V)(V)(V)(V)
- نشاط (أ) كانَ يشعرُ بالقلقِ والحيرةِ؛ بسببِ انتشارِ مرضٍ غامضٍ في القريةِ...
- ب) ليعرف مَا أصابَ أهلهُ، وليحاولَ إيجادَ الحلُّ المناسِبِ للمرضِ العامضِ.
 - (ج)، (د) أجبُ بنفسِك.
 - (هـ) ١- يفرغ. ٦- الخطر.
 - نشاط (1) ، (2) أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) (- لهفة. ٧- ملينة.
- (ب) ١- المملكة المتحدة. ٢- اطمئنانا. (ج) مرضٌ غامضٌ انتشرَ في القريةِ، وكانَ
 - يُصِيبُ الجلد. نشاط 🔍 (أ) ۱- ينتهي.
 - 7-(1). (ب) ۱**– (٪**).
 - (ج) أجب بنفسِكَ.
 - نشاط (۸) أجب بنفسك.

المحالك المعالي والمحالي المحالية

- نشاط (۱) نحن. (ب) نحن. (ج) نحن. (د) أنا.
- (i) أنتَ. (ب) أنتما. (ج) أنتِ. (د) أنتما. نشاط
 - (هـ) أنتم. (و) أنتن. ا (١) هي. (ب) هنَّ. (ج) هما. (د) هو. نشاط
 - (هـ) هم. (و) هما.

إجابة انشطة وتدريبات على القواعد النحوية

- نشاط (أ)أنا. (ب)نحن. (ج)أنا.
- (د)نحن. (ه)نحن.
- (ز) المتكلم. (ح) المفرد. (ط) المثنى والجمع.
 - (مح) (مح). $(\checkmark)(\lor)$ (ب) ((\lor)). (ب) ((\lor)).
 - (و)(**X**). (∠)(X). (△)(V).
 - (ج) (**X**). نشاط (۲) (۱) (۲). (ب) (√).
 - $(c)(\mathbf{V}).(\mathbf{a})(\mathbf{X}).$ (e)(\mathbf{V}).
 - نشاط (١) أنا. (ب) نحنُ. (ج) نحنُ. (د) أنا.
- نشاط (و ب) نحنُ محبًّانِ للخيرِ. نحنُ محبُّونَ للخيرِ. (ج) أنا كاتبٌ صغيرٌ. - نحنُ كُتُابٌ صِغَارٌ.
- (د) أنا متعاون في الخير. نحنُ متعاونانِ في الخير.
 - نشاط (أ) هم فلُاحونَ نشيطونَ.
 - (ب) هو فلَّاحٌ نشيطٌ.
 - (ج) هما فلاحتان نشيطتان.
 - نشاط (أ) هما محبَّانِ للعلمِ.
 - (ب) هم طلّابٌ مُجدُّونَ.
 - (ج) هُنَّ طالباتٌ جميلاتُ الخُلُق.
 - (د) هما رسًامتانِ موهوبتانِ.
 - نشاط (١) ضمائر المتكلم: أنا نحن.
- ضمائر المخاطب: أنت أنت أنتم أنتما أنتنًا.
 - ضمائر الغائب: هُو هي هما هم هنّ.
- نشاط ﴿ أنتَ شيخُ حكيمُ أنتمًا شيخانِ حكيمانِ. - أنتم شيوخٌ حُكماءُ.
 - نشاط (١) أنتنَّ. (ب) أنتما. (ج) أنتِم. (د)أنت. (م)أنتِ.
 - (و)أنتما.

Serve all Sme all the sound of the state of

إجابة التدريب الأول

- نشاط (۱) (۱) (۱– (X). (1)-5
- (ب) ١- طبيبة. ٢- رد الجميل.
- (ج) حملته مسرعة إلى المستشفى، وعالجته.
 - (د) أجب بنفسِك.
 - نشاط (أ) المثنى: نحنُ طفلانِ نحبُ القراءة. - الجمع: نحنُ أطفالٌ نحبُ القراءة.
 - (ب) ١- هما. ٢- نحن. ٣- أنتم. ٤- أنا.

إجابة أنشطة وتدريبات على النص المعلوماتي

- نشاط (أ) الذي وصل سن الرشد. (ب) الراحة.
- (د) يتعاونوا. (جـ) مناسبة.
- (و)المسئول. (هـ) الصعاب.
- نشاط (٢) من الجمل المقترحة: (حق الطفل في استخراج شهادة ميلاد - من حق ذوي الإرادة أن يعيشوا أفضل حياة ممكنة في المجتمع - حق الطفل في
 - الحماية من الأعمال الخطرة). نشاط (۲) (۲). (ب) (√). (ج) (۲).
 - (c)(X). (a)(X).
 - نشاط (١) (أ) ١- وصل لسن الرشد.
 - ٧- الأسوأ.
 - ٣- أشخاص.
 - (ب) ١- الوالدان.
- ٦- يفكروا دائمًا في الأفضل لكل طفل. (ج) أجب بنفسك.
- نشاط (أ) ١ تزيل. ٢ ممكنة. ٣ العقبات.
 - (ب) أن يعيش أفضل حياة ممكنة.
 - (ج) بأن نزيل من أمامهم كل العقبات.

द्रायेट्या पानिध्याटिया द्राप्ट्याद्रापिली

- (أ) المبتدأ: العامل. الخبر؛ مخلص. نشاط
- (ب) المبتدأ: السماء. الخبر: صافية.
 - ا (أ) المعلم
 - (ب) العمال.
 - (ج) الممرضات رحيمات.

Sale all and Ball The Elitaral Sar wall Sale

- نشاط (أ) المبتدأ: الطفل الخبر: إنسان.
 - (ب) المبتدأ: العلم الخبر: نور.
- (ج) المبتدأ: الكتاب الخبر: مفيد.
- (د) المبتدأ: الطبيب الخبر: ماهر.
- (هـ) المبتدأ: القراءة الخبر: مفيدة.
- (ب) العَلَم. (ج) الملابس. نشاط (۱) التلميذ.
 - (د) الحديقة. (ه) المسجد. (و) القمر.

إجابة التدريب الثاني

- نشاط (۱) (۱) درای. ۲- سَعِدَ.
- (ب) ١- ذئبٌ كبيرٌ. ٢- الكلب.
- (ج) ساعده، وعالجه، وقدَّمَ له الطَّعَامَ.
 - (د)أجب بنفسك.
 - نشاط (أ) (أ) ا- أنا طالبُ مجتهدٌ.
 - ٢- أنتنَّ لاعباتٌ بارعاتٌ.
 - (ب) ١- أنتمًا. ٢- هما.
- (ج) ١- المثنى: هما جنديًانِ شجاعانِ.
 - الجمع: هم جنودٌ شجعانٌ.

يبُ عنها الطفلُ بمساعدة وليّ أمره أو المعلم.

المحالك المجينا الكها وعلى الدسمة المحسيرة

- نشاط (أ) ١- تحيّروا. ٢- القُرَى.
- (ب) ۱- (X).
- (ج) منْ خلالِ بناءِ مدرسةٍ، ومستشفى، ومصنع في القريةِ.
 - (د)أجب بنفسك.
 - نشاط (۲) (۱) هو. ۲- نحن.
 - (ب) المثنى: أنتما طبيبتانِ بارعتانِ.
 - الجمع: أنتُنَّ طبيباتٌ بارعاتٌ.
 - (ج) هم رسًامونَ بارعونَ.

النص المعلوماتي؛ وثيقة حقوق الطفل

खिर्म्स रिकेट्स हिपेट्री

- (ح) (√). نشاط (۱) (۱) (۱). (ب) (۱).

 - (∠)(X). (△)(V).
 - نشاط (1) ثماني عشرة. (ب) الأساسيُ.
 - (ج) يشاركون بفاعلية في المجتمع.
 - (د) الوالدان.
 - (هـ) الأمم المتحدة.
- نشاط (۲ ج) (۲ و) (۲ ۱) (۱ ب) (۵ د)

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

(ب) نشیط.

• الجبل مرتفعٌ.

(د) ماهر.

- الشاط (١) جميلة.
- (ج) ساطعة.
- الساط (١) والفلاحُ نشيطً.
- الفاكهةُ لذيذةٌ. السيارةُ مسرعةً.
 - نشاط (أ) الرياضة. (ب) البناء.
 - (ج) الجندي. (د) الحقل.
 - نشاط (۱) (۱) مفید. (ب) عالية.
 - (ج) جميلة. (د)ماهز.
 - نشاط 💟 أجب بنفسك.
- نشاط (أ) المسجد. (ب) نور (ج) السماءُ.
 - نشاط (٦) (ب) الماء نظيف (ج) القراءة نافعة.
 - (د) المؤمن حكيم.
 - نشاط (۱) (۱) (۱) (۱). (ب) (۱).
 - نشاط (۱۱) أجب بنفسك.

إجابة تندريبات الأضواء المتحررة على النص العلوماتي

إجابة التدريب الأول

- نشاط (أ) ١- يزاولون. ٢- إهمال. ٣- عقبات. (ب) الأطفال الذين جعلوا الشارع مكانًا لإقامتهم بدون حماية أو عناية.
- (ج) حيث يعيش هؤلاء الأطفال في الشارع، فلا يحصلون على التعليم أو العلاج، ويمارسون الأعمال الخطرة، ويتعلمون الغش والسرقة.
- (د) بأن نعتني بهم، ونعطيهم حقهم في التعليم والعلاج.
 - نشاط (١) (١) ١- نحن. ٢- اللاعب.
 - (ب) الطريقُ طويلٌ.
 - (ج) المثنى: هاتان قصتان جميلتان. الجمع: هذه قصص جميلة.
 - (د) هَذِه بيوت واسعة.

إجابة التدريب الثاني

- الشاط (١) ١- يؤذيه. ٢- الحب. ٣- الاسم.
 - (←)/-(X). 7-(V).
- (ج) لأنه يؤثر على نفسيته وسلوكه، ويتسبب في العداوة والكراهية.

٧- الولدان. الالالط (١) (١) ماهرة.

- (ب) جملة اسمية المدرسة متطورة.
 - (ج) المثنى: هذان كتابانِ نافعانِ.
 - الجمع: هذه كتب نافعة.
 - (د) ١- أنتَ تلميذُ متفوق.
 - ٢- أنتما عاملان مخلصان.

شارك

يُجيبُ عنها الطفلُ بمساعدةِ ولي أمرِهِ أو المعلم.

إجابية اختبار الأضواء على النص المعلوماتي

- ٣- إمكانية. نشاط (أ) ١- يحسن. ٢- عامة. (ب) ١- (X). ٢- (X).
- (ج) تهتم بالأطفال فتزيل آلامهم، وتقدم لهم التعليم، وتحميهم من الأعمال الخطرة، وتطورمِن إمكانياتهم.
 - (د) مركز حقوق الطفل المصرى.
 - نشاط (١) (١) هؤلاء. ٢-جرّ. ٣- مؤنث سالم. ٤-غائب. ٥-أل.
 - (ب) ١- معتدل ٢- أنتن.
 - (ج) المثنى: هما عالمتان رائعتان. الجمع : هن عالمات رائعات.

إجابة العقبال الأخساء التحييمية على العضوع التالث

إجابة الاختبار الأول

- نشاط (۱) (۱) تعطی. ۲- تهمل ٣- ظرف.
 - (ب) ۱- (V). ٦- (X).
- (ج) ١- الحب والعطف والحنان.
- ٢- المال الذي يمكّنه من شراء ما يحتاج إليه أبناؤه.
 - (د)أجب بنفسك
 - نشاط ال ، الجب بنفسك.
 - نشاط (أ) الشتاء أل. (ب) تدفئ.
- (د)أشهر-جمع تكسير.
 - (هـ) هي غائب. (و) هذا.
- (ز) ذهب علي إلى مدرسته شعرعلي بالخجل.

- نشاط (١) مغرّد. (ب) رحيمات.
- (ج) ممتعة. (د) طويلتان.
 - نشاط (أ) السدُ العالى عظيم. (ب) نعمُ اللهِ كثيرةٌ.
 - (ج) الرياضة مفيدة للإنسان.
 - نشاط (۷) أجب بنفسك.

إجابة الاختبار الثانى

- نشاط (أ) ١- يمشي. ٢- قادرة. ٣- الصديق.
 - (ب) ۱- (X). ۲- (X).
 - (ج) ١- العطف والرعاية.
 - ٢- بحق الحيوانات الأليفة.
 - ﴿ د)، (هـ) أجب بنفسك.
 - نشاط 🕜 ، 🕜 أجب بنفسك.
 - نشاط (٤) ١- الصداقة. ٢- حدث - فعل ماضٍ.
- ٣- مِن حرف جر. ٤- القلوب جمع تكسير.
 - ٥- هو ضميرغائب ١٠- الصديق الضمة
- ٧- تُعدُّ الصداقةُ من أجمل الروابط الإنسانية.
- نشاط (١٠) ١- هؤلاء. ٢- الضمة. ٣- غائب. ٤- هذه.
 - نشاط (۱) ۱ نحن. ۲ أنتن. ۳ واسع.
 - نشاط (٧) أجب بنفسك.

المحور الثاني: علاقتي مع الآخرين الموضوع الأول: أنا لست وحدي

نَص الاستماع: الفصل الأول «قرار خطأ»

هاسهه تشيحا ياتلك

- \hat{u} \hat{u}
 - (∠)(√). (△)(X).
- تشاط (١) محيط. (ب) حيتان. (ج) عاصفًا.
 - (د) صخرة. (ه) خالدًا.
- الشاط (۲) (۱ هـ) (۱ د) (۲ و) (١ ا) (٥ ج)

Stramewall and Entrango Every Shirt

- نشاط (اب) (ج) (۱)
- نشاط (١) الكشافة بوزارة الشباب. (ب) الراحة - الاسترخاء.
- (ج) المخيم. (د) الرمال الجبال.

- التعاظ (٢) أجب بنفسك.
- النكاء (أ) الذكاء. (ب) الحذر.
- (ج) الالتزام. (د) التسرع.
- المساحات (أ) الفيوم. (ب) تتبع آثار الأقدام.
- (ج) الانتظارفي المكان وعدم التحرك.
 - المساهل ، ﴿ أَجِب بِنَفْسِكَ.

شعر: «للجميع»

الحالية اعتبير الأساك

- الشاها (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (ج) (۱). (ج) (۱). (∠)(✓). (△)(✓).
- المخلوقات. (ب) جميع المخلوقات.
 - (ج) النار. (د) جميع الأزهار.
- (هـ) الوحدة. (ا - د) (۲ - و) (۳ - أ) (٤ - هـ) (٥ - ج) (١ - د) (١ - د)

खिरुष्ट्या किया पिरिक स्त्रिक क्या हिंगी स्था हिंगी स्थित स्था हिंगी स्थित स्था हिंगी स्थित स्था हिंगी स्थित स

- الساحان (أ) الإرادة. (ب) تستمر.
 - (ج) نعاون. (د) أيدي.
- (هـ) محصوله. (و) ما يرتفع من النار.
 - النساط (أ) ١- الحب. ٢- الذهب.
 - ٣- الأيدي. ٤- أمة العرب.
- $(\checkmark) (\checkmark) (\checkmark) (\checkmark)$
- نشاط (٣) تعبير مجازي: الفتاة قمر. يطير الولد من الفرحة. إيقاع صوتي: صديقي كريم، يعيش في بلطيم-
 - لكل داء دواء.
 - نشاط (۱) (۱) ۱- نواصل. ۲- نبنی.
 - (ب) ١- سليمان العيسي.

٢- وحدة الأمة العربية.

- (جـ) ١ مجازي. ٢ الدال.
- الشاط (١) ١- تعاوني. ٢- الساعد. ٣- الخيور.
 - (ب)١-(√). ٢-(ҳ).
 - (ج) يا وحدة السواعد.
 - الخضراء العطاء.

Spice all make all completely

١- مفرد. ٢- الضمة. ٣- جمع تكسير. ٤- الضمة.

نشاط

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

إجابة أنشطة وتدريبات على القواعد النحوية

- السماء صافية. (ب) الطبيبات صادقات.
 - (ج) العلماء أذكياء. السُّاعِ (ب) الصحةُ كنزُ.
 - (ج) الطفلُ صادق.
 - سُرُوا على (أ) القطارُ. (ب) الحديقة.
 - (ج) الطعامُ. (د) اللوحة. نشاط (أ) ذكيُّ. (ب) عالية.
 - (ج) حنونة. (د)مهذبة.
 - تساط (١) مفيد. (ب) البحرُ.
 - (ج) الشجرةُ. (د)عادل.
 - المُقراءُ مساكينُ. (ب) الفقراءُ مساكينُ. (بح) الأصدقاءُ أقوياءُ.
 - الشاط (١) أذكياءُ.
 - (ب) الملاعبُ. (ج) أدياءُ. (د) الأشجارُ.
 - سُسُاط (١) (ب) الفلاحاتُ نشيطاتُ.
 - (ج) المهندساتُ بارعاتُ.
 - الشاط (أ) رحيمات. (ب) المستشفيات.
 - (د)الحجرات. (ج) مخلصات.

هارك

يُجيبُ عنها الطفلُ بمساعدة ولي أمرِهِ أو المعلمِ.

النص المعلوماتي: طائر النورس

الحاماة المحتدير المشساك

- الشاط (۱) (۱) (۱) (ب) (۱). (ج) (۱). (ج) (۱).
 - (∠)(X). (△)(√).
- نشاط (أ) عنق. (ب) الذكية.
- (ج) كلاهما صواب. (د) يأكل بقايا السمك.
 - (هـ) تربيت التربة.
- (ع-د) (ع-د) (ع-د) (ع-د) (ع-د)

الجاباة (الاشطاة وتدريبات على اللاص العلوماتي

- (ب) مجموعات. الشاط (أ) يساعدون.
 - .(د) ضرب. (ج) تدل.
- (و) يسيرفي أثرها. (هـ) جسمًا.
 - نشاط (۱) (۱) (۱). (ب) (۱). (ج) (۱).

والمعامل (أ) كي يخدع الديدان الموجودة فيها بأن المطر يهطل فتخرج؛ ليلتقطها وهو يأكلها.

- (ب) ليأكل بقايا السمك.
 - (ج) ليصيد السمك.
 - المساط (٤) أجب بنفسك.
- الشاط (أ) ١- رقبة. ۲ - سرب.
- (ب) ١- المائية. ٢ – شتاءً .
- (ج) ١- لأن ذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة.
- ٢- له جناحان كبيران، ورأس ومنقار كبيران وعنقه قصيرة.. جسمه قوي وأجنحته رشيقة وأصواته صاخبة.
 - ٢) (أ) ١- غريبة. ٢- كلاهما صواب. 7- (X). (ب) ۱- (✔).
- (ج) ١- يطير فوق الماء، وله قدرة على رؤية السمك تحت الماء فينزل ليصيده بمنقاره الطويل، ثم يعاود الطيران.
- ٢- حركات جسمه أو التحليق بأسلوب محدد.

إجابة أتشطة شرح القواعد الاحوية

- نشاط ١- التلميذان. ۲– بارعتان.
- ٣ مهذبتانِ. ٤- الكتابان.

إنجاباة أتشطة وتسريبات صلى القواصد الاحبرية

- الشاط (أ) الولدان.
- (ب) صادقتان مثنى الألف.
- (ج) الكتابان مفيدان مثنى الألف.
 - نشاط (أ) الطفلان موهوبان الألف.
 - (ب) الطالبتان مجيدتان الألف.
 - (ج) القصتان ممتعتان الألف.
 - نشاط (۱) جدیدان. (ب) رانعان.
 - (ج) قصيرتان. (د) صغيرتان.
 - نشاط (أ) الولدان. (ب) العاملان.
 - (ج) الشجرتان. (د) الثوبان.
 - نشاط (أ) مفرد الضمة.
 - (ب) جمع مؤنث سالم الضمة.

(ج) جمع تكسير - الضمة.

(د) مثنى - الألف.

- نشاط (٦) (ب) الضمة مفرد.
- (ج) الضمة جمع مؤنث سالم.
 - السَّامَ (أ) طويلتان. (ب) نورٌ.
- (ج) مثمرة. (د) مستفيدات.
 - نشاط (أ) الأرقامُ متصاعدةً.
 - (ب) الحقيبتانِ ثقيلتانِ.
 - (ج) القلوبُ نابضةُ.
 - (د) المهندساتُ بارعاتُ.

إجابة تلوميات الأكومات المتحررة على الاص العلوماتي

إجابة التدريب الأول

- نشاط (١) (١) ١- تجذب ٦- صغيرةً. ٣- الطائر.
 - (ب) ١- الريش الملون. ٢- بصرجيد.
 - (ج) ١- ملك الطيور.
- ٢- (الجمال الزهو الكبرياء الغرور).
 - نشاط (۱) (۱) مجتهدان. ٧- الألف. (ب) الفتاتان مهذبتان.
- الفتاتان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
- مهذبتان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.
 - (ج) محبوبان.

إجابة التدريب الثاني

- نشاط (١) (١) براعة. ٢- الطعام. ٣- البحار.
 - (ب) ١- لا تطير. ٢- صيد السمك.
 - (ج) ١- براغيث البحر، والأسماك، والسرطانات، والحبارات.
 - ٢- النسور- الصقور- الحمام.
 - $\operatorname{timbel}(\mathfrak{I})(\mathfrak{I}) = (X). \quad \mathfrak{I} = (V).$
 - (ب) الطفلانِ جميلانِ.
 - (ج) الوالدانِ عطوفانِ.

A

• يُجيبُ عنها الطفلُ بمساعدةِ وليَّ أمرِهِ أو المعلمِ.

क्यिक्षान्त्राक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्या

تشاط (۱) ۱- ينتسب، ٢- القسوة، ٣- الشاعر، (ب) ١- طائر الكوكتيل. ٢- صوته الرائع.

- (ج) ١- بالحنان، وأنه من طيور الزينة التي تربى في المنزل.
- ٢- المناعة العالية ضد البكتيريا، وقلة الإصابة بالأمراض.
 - نشاط (أ) ١- اللاعبانِ. ٢- متعاونات.
- (ب) والألف مثنى. والألف مثنى.
- إجابة اختبارات الأضواء التقييمية على اللوضوع الأول

إجابة الاختبار الأول

- نشاط (أ) (أ) ١- ألقى. ٢- اطمأن. ٣- الجار. $(\psi) = (X)$. $\gamma = (X)$.
- (ج) لن تُكْسِرَ ساقُ الوالدِ، وسيعودُ مبكرًا ولن يتأخر.
 - (د) أنصحه بأن يُلقِيَ القمامة فِي سلةِ القمامةِ .
 - السلط (أ) يستغلُّ. (ب) مدينة.
 - (ج) الحقول. (د)مفيد.
 - نشاط (۳) (۱) ۱- نرجع. ۲- ابتعد. ۳- أذكار.
 - (ب) ١- البناء. ٢- الهمم.
 - (ج) أجب بنفسك.
 - (د) دنا المجد: تعبيرمجازي صور المجد بإنسان
 - لشاط (١) (أ) الضمة؛ لأنهما مفرد.
 - (ب) الألف؛ لأنهما مثنى.
 - (ج) الضمة؛ لأنهما جمع مؤنث سالم.
 - نشاط (٥) أجب بنفسك.

إجابة الاختبار الثاني

- نشاط (۱) (۱) ۱- يخرج. ٢- أصغر. ٣- الشجرة. $(-,)^{1} - (X)$. $(-,)^{1}$
- (ج) لأنه يصدرصوت فرح عندما يكون سعيدًا، ويبكى عندما يكون حزينًا.
- (د) أنصحه بحسن معاملة الحيوانات والرفق بها.
 - شاط اشتری ساق عد أعاد أربح.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- المساكين. ٢- الخائن. ٣- المساكين.

(ب) ١- حمد، حفظ. ٢- النوم.

- (ج) نزلت في وقتها؛ لتنقذه، ثم نقرته بمنقارها فأسرع بعيدًا عن الثعبان.
- (د) غارقًا في النوم: تعبير مجازي صور النوم بالبحرأو الماء الذي يغرق فيه الكلب.
 - المثنى: @الجنديان شجاعان. لشاط (٤)
 - السمكتان كبيرتان.
 - € الممرضتان مخلصتان.
 - -الجمع: @الجنود شجعان.
 - € الأسماك كبيرة.
 - والممرضات مخلصات.

الموضوع الثاني: أنا مؤثر

نص الاستماع: الفصل الثاني «مَنَ السَّارُق؟»

اجابة اختبر نفسك

- الشاها (۱) (۱) (۱) (ب) (۲) (ج) (۱) (۱) (۱).
 - (c)(X). (a)(X).
 - الشاط (أ) حل.
- (ب) الطعام.
 - (ج) مسئول النظافة. (د) الفأر.
 - (هـ) فئران.
- (ع-د) (۱-د) (۱-د) (۱-د) (۱-د) (۱-د) (۱-د)

الحامة التشطاة وتندريبات على نص الاستماع

- (1)(1)(1)(1)(2).(4)(2).(4)(1).(6)(1
 - الشاها (أ) نصب الخيم. (ب) السارق.
 - (ج) ورقة مقطوعة من الأطراف.
 - (د) مصيدة فنران.
 - الأماع (١) (١) الأدلة.
 - (ب) خصلة شعر.
- (ج) السوداء. (د)السارق.
- والماية (١) لاحظوا وجود نقص في الطعام، وطلب القائد منهم أن يفكروا في حل.
- (ب) قرروا البحث وجمع الأدلة من أجل الوصول إلى سارق الطعام.

(ج) الفأر، ليجعلهم يبحثون عن حل ويتوصلون للسارق بأنفسهم.

- (د) قاموا بالبحث وجمع الأدلة لمعرفة السارق. - اذكرأنت رأيك.
 - الساطان : (٨) أجب بنفسك.

القصة القصيرة: «يومَ لا ينسى»

إجابة اختبر نفسك

- (i)(V). (中)(X). (中)(X). (中)(X). (∠)(**√**). (♠)(**X**).
 - الساعات (أ) وحيد. (ب) القدم.
 - (ج) الشارع. (د) سليمان.
 - (هـ) ساعة.
- (۱-c) (۲-ج) (۲-ج) (۲-e) (۲-e) (۱-e)

إجابة أتشطة وتدريبات على القصة القصيرة

- الشاها (أ) حزين. (ب) جذب. (ج) يأتي بعده.
 - (د) يأخذ. (ه) يمر. (و) جاء.
 - (ز) التقصير.
- نشاط (٣) (١) ساهر. (ب) عامر. (ج) فاروق.
 - (د) سليمان. (هـ) العم سعيد.
 - نشاط (۱) (۱) ا أتته
 - (ب) ۱- (X). 7-(/)
- (ج) سُّحَبَ ورقة كبيرة وكتب عليها: «سيتم نقل المكتبة اليوم للشارع المجاور، ونحتاج إلى أيادي الشباب للمساعدة».
- نشاط (۰) (۱) ۱ سار. ۲ التخاذل. ۳ دقیقة.
- (ب) ١- وجوده لن يكون مؤثرًا في ظل وجود العديد من الشباب.
 - ٢- المساعدة لوما زال هناك حاجة. (ج) أجب بنفسك.

الخائك المعالك الكناك المعالك المعالك

- نشاط (أ) المعلمون.
- (ب) الفلاحون.
- (جـ) بارعون. (د)نشيطون.



- ٢- المتسابقون. (ب) ١- مخلصون.
 - ٤- جميل. ٣- الفائزان.

إجابة التدريب الثاني

- الشاط (أ) ١- مرّ. ۲ – اقترب.
- 7-(1). (ب) ۱- (X).
 - (ج) أجب بنفسك.
- الشاط (أ) ١- المفكرون. ٢- رائعون.
 - (ب) ١- المصريون مخلصون.
 - ٢- المؤلفون مبدعون.
- (ج) ١- الحق. ٢- مخلصونَ. ٣- الممرضانِ.
- (د) ١- السيارةُ مسرعةً. ٢- الحدائقُ جميلةً.
 - ٣- العاملاتُ مخلصاتُ.

شارك

● يجيب عنها الطفلُ بمساعدة ولي أمره أو المعلم.

إجابة اختبارا لأضواء على القصة القصيرة

- العكام. ١- الكذب. ٣- الحكام.
 - (ب) ١- مجاعة. ٢- كوب لبن.
 - (ج) أجب بنفسك.
 - نشاط (١) (١) ١- فاشلون. ٢- القلمان.
 - (ب) ١- الحكماءُ عقلاءُ.
 - ٢ المهذبات محبوبات
 - ٣- الرياضة مفيدة.
 - (ج) ۱- خبرًا. ۲- تکسیر.
 - ٣- جر. ٤- الألف.

النص المعلوماتي: الطباعة

إجاباء الحاتير المساك

- (i)(V). (ب)(X). (ج)(V).
 - (∠)(✓). (△)(X).
- نشاط (أ) الأميرية. (ب) الوقائع المصرية.
- (د) الطباعة بآلات البخار. (ج) يدويًّا.
 - (ه) تقدم المجتمع.
- نشاط (۲ و) (۲ آ) (۳ د) (٤ ج) (٥ ب)

- إجابة أنشطة وتدريبات على القواعد النحوية
- استاها (أ) مخلصون. (ب) الحارسون.
 - (ج) العاملون. (د)نشيطون.
 - السام (أ) اللاعبون جمع مذكرسالم.
 - (ب) مخلصون الواو.
- (ج) الدارسون مهتمون جمع مذكرسالم الواو.
 - الشاط (أ) الصانعون متقنون الواو.
 - (ب) الفلاحون نشيطون الواو.
 - (ج) المصورون رائعون الواو.
 - نشاط (١) (ب) المعلمون بارعون.
 - (ج) الصانعون ما مرون.
 - نشاط (٥) (١) المعلمون متعاونون.
 - (ب) الصانعون متقنون.
 - (ج) المهندسون نابغون.
 - نشاط (أ) معجبون
 - (ج) المتصدقون. (د) المشاهدون.
 - الشاط (۲) (۲) . (ب) (۲). (ج) (۲). (ج) (۲).
 - (c)(V). (a)(V).
 - نشاط (١) (ب) ملونة الضمة؛ لأنه مفرد.
 - (ج) سريعتان الألف؛ لأنه مثنى.
- (د) مبتكرون الواو؛ لأنه جمع مذكرسالم.
 - نشاط (أ) المثنى: القلمان جديدان. الجمع: الأقلام جُدد.
 - (ب) المثنى: المربيتان فاضلتان.
 - الجمع: المربيات فاضلات.
 - (ج) المثنى: الفائزان مسروران.
 - الجمع: الفائزون مسرورون.

الخائري يتدنتنان الترجمان التيحدين حائ اليحمري اليحمية

إجابة التدريب الأول

- نشاط (1) (1) ١- جذب. ٢- التخاذل. ٣- الصديق.
- (ب) ١- جذع شجرة المرمى. ٢- التعاون.
 - (ج) التعاون.
 - نشاط (1) ١- الضمة. ٢- الألف. ٣- الواو.
 - ٤- الضمة. ٥- الألف. ٦- الواو.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

إجابة أنشطة وتدريبات على النص المعلوماتي

- انتشاد (أ) انتشار (ب)غمر. (ج)بنیت.
 - (د)نشر. (هـ) التشجيع.
 - (و) بداية. (ز) متاح.
- اً) (۱) (۷). (ب) (X). (ج) (۷). (د) (X). (د) (X).
- الليزر. (أ) ١- اليد آلات البخار الإلكترونية الليزر. ٢- ١٨٢١ - المطبعة الأميرية.
- (ب) ١- كان يجب إكمال الكتابة أو الرسومات يدويًا، فكان الكاتب ينسخ النص كله بعناية من كتاب لآخر.
 - ٧- الوقائع المصرية.
 - ۳ أجب بنفسك.
 - (ج) ۱ أحدثت. ٣- الحير. ٤- جريدة.
 - الشاط ٤) (أ) يحفر (ب) المؤرخون
 - (ج) غمسه (د) شاقًا.
 - (هـ) أصدرت.
 - الشاط (أ) ١- بنيت. ٢- أحدث. (ب) ١- ١٦٨١م. ٢- الوقائع المصرية.
 - (ج) ١- المطبعة الأميرية.
 - ٢- لطبع اللوائح والمنشورات والكتب العلمية الشاط (١) أجب بنفسك.

إجابة أنشطة شرح القواعد النحوية

- نشاط (أ)ماض. (ب) الضمة.
- (د)الضمة. (ج) فاعلًا.

اجابة أنشطة وتدريبات على القواعد النحوية

- والماعل (أ) الفعل: استيقظ الفاعل: النائم: (ب) الفعل: فهم - الفاعل: التلميذ.
 - (ج) الفعل: لعب الفاعل: الطفل.
 - الشاط ١- فعلية فعل. ٢- فاعل.
 - ٣- الضمة. ع- رفع.
 - الشاط (ب) السامع مفرد الضمة.

- (ج) التلاميذُ جمع تكسير.
- (د) التلميذات الضمة.
- السامان (۱) رسم. (ب) ساعد. (ج) فاز. (د) سافر.
 - والمعلم. (١) الفلاح.
 - (ج) الطبيبة. (د) الجندي.
 - والمستشفى أمس. وا) ذهبت سعاد إلى المستشفى أمس.
 - (ب) أكل علي الثمار اللذيذة.
 - (ج) تهبط الطائرة في المطار.
 - والمعاملات (ب) البدر مفرد الضمة.
 - (ج) المصابيح جمع تكسير الضمة.
- (د) الأمهات جمع مؤنث سالم الضمة.
 - الساحا (أ) جَاءَ العيدُ. (ب) ظَهَرَ القمرُ.
- (ج) اشتدتِ الرياخ. (د) انتهتِ المسابقةُ.
- والمساحد (۱) سافر. (ب) شرب. (ج) صافح. (د) یکتب.
 - إجابة تدريبات الأضواء المتحررة على النص المعلوماتي

إجابة التدريب الأول

- سُسَاطِ (أ) ١- الابتكارات. ٢- العوالم. ٣- المجال. (ب) ١- ثقافة الفرد، وزيادة معلوماته.
 - ٢ المسافات.
- (جـ)١- ساعد على تقليل المسافات بين الناس.
- جعل الإنسان أكثر قدرة على معرفة ما يدورفي العالم.
- ساعد على تعلم المهارات الحياتية المختلفة.
- تنمية ثقافة الفرد، وزيادة معلوماته.
 - ٢- برامج تعلم الطهي.
 - البرامج الترفيهية.
 - نشاط (أ) ۱- شرح.
 - (ب) ۱- يصافح. ٢- إغسل.
 - ٣ يقيم.

إجابة التدريب الثاني

نشاط (۱) ۱- تقدم، ٢- المتشابهة. ٣- الجراحة. (ب) ١- الطبية. ٢- الأورام.

- (ج) ١- فقد أسهمَ في حدوث تطورهائل في كل المجالات، وخاصة المجالات الطبية.
 - ٢- @ إزالة الأورام.
 - € جراحات المفاصل والعظام.
 - ◙ جراحات التجميل.
 - النادي. (أ) (أ) ١- ذهب أحمد إلى النادي.
- ٢- حصلت خديجة على جائزة التفوق.
 - (ب) ١- اللاعبُ. ٢- الطفلةُ.
 - ٣- الأولادُ. ٤- الطبيباتُ.

شارك

- ٥ يجيب عنها الطفل بمساعدة ولي أمره أو المعلم.
 - إجابة اختبار الأضواء على النص المعلوماتي
- ا (أ) ١- يضم. ٧- الحقيرة.
- ٤ اسم إشارة.
- (ب) ١- المعرفة.
 - (جـ) و التعلم عن بعد . و التسوق.
 - خدمات التحويلات البنكية.
 - وسيلة للترفيه.
- الشاط (أ) الفعل: يساعد. الفاعل: الغني.
- علامة الرفع للفاعل: الضمة. (ب) الفعل: تأكل. الفاعل: الأسود.
- علامة الرفع للفاعل: الضمة.
 - (جـ) الفعل: تحلق. الفاعل: الطائرة.
- علامة الرفع للفاعل: الضمة.
 - (د) الفعل: ترحب. الفاعل: المضيفة.
- علامة الرفع للفاعل: الضمة.
 - اجابة اختبارات الأضواء التقييمية على الموضوع الثاني

اجابة الاختبار الأول

- الشاط (۱) ۱ تقویة. ۲ تأخر.
 - (ب)١-(√). ٢-(X).
- (ج) ١- الضحك والابتسام في وجوههم.
 - ٢ ـ روابط المحبة بين الأفراد.
 - (د)أجب بنفسك. الشاط (٢) أجب بنفسك.

- السّاط (۱) ۱ ابتكار. ٢ سميكة. ٣ لوح.
 - (ب) ١- الطين الفخار الأحجار.
 - ٧- المصريين القدماء.
- (ج) من خلال قطع سيقانه على شكل ألواح رقيقة مضغوطة حتى يستطيعوا الكتابة

 - المساط (أ) رجعَ المسافرُ فعلية.
 - (ب) المهندسون بارعون اسمية.
 - (ج) نضجتِ الثمارُ فعلية.
 - (د) الفلاحاتُ نشيطاتُ اسمية.
 - (هـ) المخترعونَ مبتكرونَ اسمية.
 - الشاطا الله أجب بنفسك.

إجابة الاختبار الثانى

- الساط (أ) ١- يقدر. ٢- الصمت. ٣- الرجال.
 - (-,)/-(X). 7-(X).
 - (ج) ١- لعبور النهر.
- ٧- رجلًا صناعية بعد الحادث الذي تعرّض له.
 - (د)أجب بنفسك.
 - مشاط (٢) أجب بنفسك.
 - الشاط (٣) (١) ١- انتشر. ٢- مدم. ٣- القطار.
- (ب) ١- الخيول الجمال العربات التي تجرها الخيول.
 - ٢ التاسع عشر.
- (ج) لأنه أول مَن بني قاطرة، واستخدمها في نقل الفحم، كما بنى أول سكة حديدية
- عامة في العالم. والمتسابقات - جمع مؤنث سالم - الضمة.
 - - (ب) الأسدُ مفرد الضمة.
 - (ج) الأطفالُ جمع تكسير الضمة.
- (د) المعلمات جمع مؤنث سالم الضمة.
 - (هـ) الغصن مفرد الضمة.
 - (و) الجنود جمع تكسير الضمة. نشاط (أجب بنفسك.

المشروع

يجيب الطفل عنه بمساعدة ولى أمره أو المعلم.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

الموضوع الثالث: أنا أربح ـ أنت تربح

نص الاستماع، الفصل الثالث (حل وسط)

اجابة اختبر نفسك

- (1)(1)(1), (1)(1)(1), (2)(1), (2)(1)
 - (∠)(X). (△)(V).
- (أ) اللّعب. (ب) ثنائيات.
 - (د) التفاوضِ. (د) النومِ.
 - (هـ) تدوين المشكلات.
- (۵- م) (۲- ب) (۲ د) (۲ د) (۲ م) (۳ م)

إجابة أنشطة وقدريبات على نص الاستماع

- تشاط (أ) في الصباح. (ب) كلُّ مَا سبقَ.
 - (ج) قدرةِ التلاميذِ علَى التعايُشِ معًا.
 - الشَّاطَ (أ) لِيُوقف الشَّجَارُبِينَ التَّلامِيذِ.
- أَنْ يستيقِظُوا وَيَجْتمعُوا سَرِيعًا. (ب) قرّرا أنْ يقفا ويفكّرا فِي حلِّ حتّى توصّلا إلى حلُّ مناسب، فَقَدْ تحرِّكَا معًا إلى اليمين أولًا لأخذِ كُرةِ خالدٍ ثم إلى اليسارِ لأُخذِ كُرةِ مالك، وبذلكَ استطاعَ الفريقُ التقاط الكُرةِ.
- (ج) أحضرَ التلاميذُ ورقة كبيرةً وأقلامًا وبدءوا في تدوين كُلِّ مشكلةٍ والتفكير فِي حلِّ مرضِ للجميع.
- وَالْمُواكِدُ اللَّهُ مِنْ الطُّفلُ بِمفردِه عن هذهِ الأسئلةِ كأنْ يقولُ: (أ) لا يجبُ الأكلُ فِي الخَيْمةِ ويجب الذهاب إلى المكان المخصص لتناول الطعام.
- (ب) على الجميع النُّوم فِي اللَّيلِ للاستيقَاظِ مُبكرًا لِمُمارسةِ كَافَّةِ الْأَنْسطةِ.
- (ج) لَا بُدَّ أَنْ يلتزمَ كُلُّ التَّلاميذِ بدورهِ حتَّى يتمتُّعُ الجَمِيعُ بِاللَّعبِ.
- (د) الإفراطُ فِي الطَّعَامِ يُسبِّبُ الأمراضَ ؛ لذَا علينًا أَنْ نلتزمَ بِحاجَةِ أَجْسَامِنَا للطُّعامِ.
- الشَّالِطُ (١) يجيبُ الطُّفلُ بِمفردهِ كَأَنْ يفعل: (أ) يتفاوض مع الشخصين ليصل إلى حلُّ مُرضٍ بينهما.

- (ب) آخذه برفق وأنصحه أن يذهب إلى النادي ليلعب هناك.
- (ج) آخذ القطة منه، وأخبره بأن ذلك لا يصح.
- (د) آمره أن يرفعها من الطريق، وأنى سأبلغ المسئولين بذلك.
 - والمعادة (عبيبُ الطَّفلُ بِمفردهِ كأنْ يقولَ:
 - ١- التَّفاوضُ لِوضع خُطَّةٍ لِلَّعب.
 - ٢ نَتعاونُ جَمِيعًا.
 - ٣- تَقبُّلُ الهزيمة بِنفسِ رُوح تَقبُّلِ الفوزِ.
 - الفائرُ.
 - (ب)١-(✓). ٢-(✗).
- (ج) لِكلُّ مِنَّا أسلوبُهُ وعاداتهُ المُختلفةِ عن غيرهِ.
 - تشاط 🕜 (سلوك صحيح) (سلوك خطأ) (i) (ب)
 - (٤) (ج)
 - نشاط (٨) أجب بنفسك.

القصة القصيرة: كلنا رابحون

اختبر تفسك

- (X).
 - $(\mathbf{z})(\mathbf{x})$
- نشاط (۱) (۱) أحمد. (ب) رابحون.
 - (ج) الأستاذ عاطف. (د) اليد.
 - (هـ) الحوار.
- نشاط (۲ ج) (۱ ج) (۲ م) (۱ أ) (٥ ب)

إجابة أنشطة وتاوريبات طبي القصة التصييرة

- نشاط (أ) مساحةٍ واسعةٍ. (ب) جدال.
- (ج) قويت. (د) محادثة.
 - (هـ) تحذيرُ. (و)يمرُّ.
 - (ز) يتضمن.
 - نشاط (أ) (- فناءً. ٢- انتهاءً.
 - (←)/-(√). 7-(X).
- (ج) حيثُ حَاولَ أَحدُ التَّلاميذِ التَّنبية إلى وقتِ الفُسحةِ الَّذي يَمْضِي دُونَ لَعب وَلَكُنْ لَمْ يُنصِتَ إِلَيْهِ أَحدٌ.

المعلمان. (أ) المعلمان.

المستمتع. ٣- الآخرون. ٢- استمتع. ٣- الآخرون. (ب) ١- أحمد. ٢- كُرَة، فريقين.

(ج) طَلبَ منهم أنْ يتفقُوا جميعًا على رأي واحد لتقريب وجهتي النظر بَدَلًا مِن تَضْييع وقَتِ الفُسْحَةِ.

الشاط (أ) ١- يَتَضَمَّنُ.

(ب) ١- الجميع خاسرًا. ٢- الجميع رابحًا.

(ج) يجيبُ الطِّفلُ بمفردهِ كأنْ يقول: فَنَّ الْحِوَارِيُخْرِجُ الْجِمِيعَ رابِحًا.

إجابة أنشطة وتدريبات على القواعد النحوية

نشاط (أ) الطفلان (ب) الشمس.

(ج) المصريون. (د) الفلاحات.

(هـ) العلماءُ. نشاط (أ) الطَّفلُ. (ب) التلاميذ.

(ج) الأمهات

نشاط (أ) مفردً.

(ب) جمعُ تكسير.

(ج) جمعُ مؤنثِ سالمٌ.

نشاط (أ) اللاعبُ.

(ب) العمال.

(ج) الممرضات. نشاط (أ) المهندسان: (ب) الجنديان.

(د)ان. (هـ) الألف. (ج) الأمَّانِ.

نشاط (ب) عادَ المسافرانِ. (ج) رسبَ المهملانِ.

علامَةُ الرَّفعِ	نَوْعُهُ	الفاعِلُ		(V) bl
4i-		الفريقان	(1)	
الألف	مُثَنَّى	_	(ب)	
الألف	مُثَنَّى	الزُّهْرِتَانِ	(ج)	,

تشاط (أ) المسلمون. (ب) الفلاحون.

(ج) المعلمون. (د) ون. (هـ) الواو.

نشاط (ب) رحلَ المهندسُونَ.

(ج) ندم الظالمُونَ.

	Water to the Contract of the C			
علامّةُ الرّفعِ	نَوْعُهُ	الفاعِلُ		نشاط 🕦
-	-	الصِّيَّادُونَ	(1)	
الوّاوُ	جَمْعُ مُذَكرِ سالمُ	the same of the sa	(ب)	
الوّاوُ	جَمْعُ مُذَكرِ سالم	السَّبًّاحُونَ	(ج)	

(ب) المقاتلون.

(جـ) الفائزُ. (د) العمال.

(هـ) الأمهات.

الشَّاط (أ) الضَّمة. (ب) الضّمة.

(د) الضَّمةُ. . (ج) الواو.

(هـ) الألف.

علامة رَفْعِهِ نشاط (۱۲) نَوْعُهُ الفاعِلُ المارَّةُ جمعُ تكسيرِ الضمة ٧- الحيواناتُ الضمة جمعُ مؤنثِ سالم جَمْعُ مُذَكرِ سالمٌ الوَاوُ ٣- المصريون

والشاط السلط الطُّفلُ بمفردهِ كأن يقول:

يدخُلُ الفريقانِ إِلَى الملعب، وَمنْ ثمَّ تبدأ المُبَارَاةُ بِتَصافَح الفَرِيقِينِ، ثُمَّ يَبْدأُ اللَّاعبونَ باللّعب ويشجعُهُم المشاهدونَ، وَيتابعُ الحكمانِ تحركاتِ كُلِّ فريقٍ، وَفِي نِهايةِ المُبَاراةِ يَفوزُ أحدُ الفريقين بالكأسِ.

إجابات تدريبات الأضواء المتحررة على القصة القصيرة

إجابة التدريب الأول

نشاط (أ) (- حقق. ٢- بدأت. ٣- المباريات.

(ب) ١- الأصفر، تعاون الفريق.

٢- الخسارة

(ج) يجيبُ الطَّفلُ بمفردهِ كأنْ يقول:

• التعاونُ هُوَ أساسُ النجاح والفوزِ.

الأنانية تُسبّبُ الخسارة للجميع.

نشاط (أ) (-الضمة. ٢-الوَاوُ.

٣- الضمة. ٤- الضمة.

(ب) • الضمة ، الألف ، الواو.

إجابة التدريب الثان

نشاط (أ) ١- جدالُ. ٢- خَسرُنا. ٣- متسابق. (ب) ١- التّفرقُ. ٢- التعاونِ والاتفاقِ.

(ج) لأنَّ هناكَ متسابقينَ أفضلَ من الفريقِ الفائزِ.

واحق

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

والمسريون: مبتدأ. - مخلصون: خبرٌ. ٦- وَصَلت: فعلٌ ماضٍ. - الرسَالتانِ: فاعلٌ. ٣- الحقُّ: مبتدأ. - منتصرٌ: خبرٌ.

(ب)١- بارعٌ.

٢- الأذكياءُ - (مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضَّمةُ؛ لأنه مفرد).

شارك

يجيب عنها الطفل بمساعدة ولى أمره أو المعلم.

إجابة اختبار الأضواء على القصة القصيرة

- السَّادَ (أ) ١-مضي. ٢- اجتمعَ. ٣- أصحابٌ. رب) ۱- (X) رب) ا- (√).
- (ج) اقترحَ أحدُهم أن يقوموا بعملِ قرعةٍ بأسماء الألعاب ومن تظهر لعبته أولًا؛ يلعبونَهَا ثُمَّ الْتِي بعدُها.
- المساط (أ) ١- أثمرت الشجرتانِ. ٢- اخضر الزرع، ٣- انهزم المهملون. ٤- فرحت الفائزات.

علامةُ رَفْعِهِ	الفاعِلُ	
الموّاق	المهندسونَ .	-1
الضمة	الجنودُ	-5
الألف .	الفريقانِ	-٣

النص المعلوماتي : الأسر المنتجة

اجابة اختبر نفسك

- (1)(1)(1), (1)(1)(1), (2)(1), (3)(1)
 - (c)(X). (a)(V).
- الأشاط (أ) الأسرمحدودة الدخل. (ب) ديارنا. (ج) الاقتصادية.
 - (د) کلاهما صواب. (هـ) ۲,۹.
- (ا ج) (۱ ج) (۱ ج) (۱ ا) (۱ و) (۱ ا) (۱ و) (۱ ب)

بجابة أنشطة وتدريبات على النص اللعلوماتي

- (ج) افتتحت. الاساها (۱) نرید. (ب) مجدیة.
 - (د)إعداد. (هـ) تشارك.
- (و) التي يُنْفَقُ عليها. (ز) ماضٍ.
- (1)(1)(1)(1)(2).(4)(4)(2).(6)(1)(1)(1).(6)

المالية (٣) منتجات السجّاد - منتجات الفخّار -الملابسُ المطرِّزَةُ يدويًّا - المشغولات الفنيَّة.

- (ب) نرغب في. والعاط (١) الدعم.
 - (د) مصادر. (ج) دَشَّنَتْ.
 - (هـ) تأهيل.
 - المساط (۱) (۱) حتشارك. ٧- القليل.
- (ب) ١- ١٩٦٤م. ٢- الأسرمحدودة الدخل.
- (ج) ١- لدعم الأسرمحدودة الدخل لتحسين مواردها الذاتية، وتحويلها من أسر معالة إلى أسر منتجة تسهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
 - ٢ ـ قرابة الـ ٢,٩ مليون أسرةٍ.
 - (أ) فعلية. (ب) اسمية. (ج) اسمية.
- السّاط (٧) اللاعبُ أحرزَ هدفًا أحرزَ اللاعبُ هدفًا.
- (ج) الابنُ استمعَ لنصائح أبيه استمعَ الابنُ لنصائح أبيه.
- (د) الطفلُ زيَّنَ الفصلَ زيَّنَ الطفلُ الفصلَ.
 - نشاط (١) (١) الولدُ. (ب) محلِّقَانِ.
 - (ج) القصَّتَانِ. (د) تُغَرِّدُ.
 - نشاط (١) الفلَّاخ. (ب) الطالبة.
 - (ج) الصادقون. (د) المهندسان.
 - نشاط (١) مجتهد. (ب) صافيةً.
 - ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ مَاهُرَانِ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ نشيطونَ .
 - نشاط (١) أطاع. (ب) تحلق، تطيرُ.
 - (ج) فازّ. (د) يعيش.
 - نشاط (١) (أ) التلميذ. (ب) الجنود.
 - (ج) الطالبان. (د) الفتاة.
 - نشاط (١) (١) المدرسة الضمة.
 - (ب) طفلان الألف.
 - (ج) المعلمون الواو.

في الغابةِ.

- نشاط (أ) المعلمان مخلصان يشرحُ المعلمانِ الدرس. (ب) الزرافة أطولُ الحيواناتِ - تعيشُ الزرافة
- (ج) الناجحونَ محبوبونَ يعملُ الناجحون على تحقيق أهدافهم.

المساح (١٥) أجب بنفسك.

السَّادَ (أ) أذكياءُ. (ب) متعاونان.

(ج) محبوبات. (د)رحيمة.

اللاعبان. (أ) اللاعبان.

(ب) الابن.

(ج) التلميذات.

(د) العلماء.

الألف؛ لأنَّه مثنى.

(ب) الألف؛ لأنَّه مثنى.

(ج) الضمة؛ لأنَّه جمعُ مؤنثِ سالمٌ.

(د) الواو؛ لأنَّه جمعُ مذكر سالمٌ.

(هـ) الضمة ؛ لأنه مفرد.

(و) الضمة؛ لأنه جمع تكسير

اجابة تدريبات الأضواء المتحررة على النص المعلوماتي

إجابة التحريب الأول

الشاط (أ) (أ) ١- المِهَن. ٢- الحديثة. ٣- الأقمشة.

(ب) ١- التقليدية والقديمة.

٢- الألوان، وأدواتَ الخياطة.

(ج) ١- لصناعة بعض الملبوسات الشتوية البسيطة.

٢- يجعل القماش المنسوج ذا تصميم جميل ومميز.

نشاط (أ) الطبيبتانِ.

(ب) اللاعبون.

(ج) الجندي.

إجابة التدريب الثاني

نشاط (أ) ١- الكثير.

٢- المَادَّةُ.

٣- صناعات.

(ب) ١- الخزف. ٢- الطين.

(ج) ١- حيث تُسْتَخْدَمُ في إنتاج العديدِ مِنَ المنتجات المصنوعة بشكل كامل مِنَ الْفَخَّارِ،

٢- صناعة الفخّار بالعجلة أو باليّد أو بالنّار.

الجزء الثاني: الإجابات النموذهية

السَّاطُ أَن يَدُهُبُ محمدٌ إلى النادي.

السَّاطِ عَازَالمُجِدُّونَ.

شارك

● يجيب عنها الطفلُ بمساعدةِ ولي أمره أو المعلم.

إجابة اختبار الأضواء على النص المعلوماتي

الشاط (أ) ١- زيادة.

٧- الكبيرة.

٣- الخامة.

(ب) ١- قلة عدد العمال فيها، واعتمادها على الأدوات البسيطة.

٧ – مستهلكةِ ، منتجةِ .

(ج) ١- يجب أن تعمل الدولة على تنمية مهاراتهم، وتأهيلهم لإدارة مشروع صغير بكفاءةٍ وفاعليةٍ.

٢- أجب بنفسك.

سُلط (أ) الولد، فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ب) الطالبات.

السلط المعالم تعبب الفتيات في الطريق.

إجابة اختبارات الأضواء التقييمية على الموضوع الثالث

إجابة الاختبار الأول

(أ) ١- إعداد. ٢- الضرر. ٣- الأعمال. (V) = (V) - (X)

(ج) حيثُ إنَّ الدول والمجتمعات التي يتعاون أفرادها يكون لها هيبة بينَ الأممِ.

(د)أجب بنفسك.

شاط (۲) أجب بنفسك.

اشاط (۱) ۱- مصدر. ۲- شقاء. ٣- حلول.

(ب) ١- الزروع، والثمار.

٢- حلَّ لهذه المشكلةِ.

(ج) مِنْ خلالِ بناءِ السدِّ.

نشاط (أ) الواو، لأنه جمع مذكرسالم.

(ب) الألف؛ لأنه مثنى.

(ج) الضمة؛ لأنه مفرد.

(د) الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

(6510)

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- المانوت (أ) ١- مثمرتانِ. ٧- اللاعبون.
- ٣– الشوارعُ. ٤- الطبيبات. المساد الله أجب بنفسك.

إجابة الاختبار الثانى

- السَّاط (أ) ١- تهزم. ٧- الخوف، أو الجُبْن. ٣- الأراضي.
 - (←) /- (X). 7- (V).
 - (ج) (د) أجب بنفسك.
 - الشاط (أ) حوارات.
 - (ب) أنشأتِ
 - (ج) لَفَتُ !
- والمربوطة. علامته: أل التاء المربوطة.
 - (ب) تنتج، فعلٌ مضارعٌ.
 - (ج) في، حرف جر.
 - (د) هذه.
 - (هـ) هي، ضمير غائب.
 - (و) الأسر، جمع تكسير.
 - (ز) القرية، الضمة.
 - (ح) القرية، الضمة.
 - الشاط (أ) الصيادون، جمع مذكر سالم، الواو.
- (ب) العاملات، جمع مؤنث سالم، الضمة.
 - (ج) السائح، مفرد، الضمة.
 - (د) الأطفال، جمع تكسير، الضمة.
 - نشاط () أجب بنفسك.

ثَانيًا: إجابة ملحق النماذج الاسترشادية

أولا: إجابة النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

إجابة النموذج الأول

أولا: القراءة:

- 🕥 من نص «موطني»:
- ۱(1) مكانًا. ۲ – سلب.
- 7-(1) (X)-1(山)

- (جـ) الدليل أن بها أربعة وثلاثين موقعًا تضم البيئات الأساسية للطيور؛ ففيها الأراضي الرطبة، والجبال شاهقة الارتفاع، ووديان الصحراء، والمسطحات الشاطئية، والجزر البحرية.
- (د) أقول له: لا تترك وطنك الذي رباك وعلمك، عليك أن تبقى لترد بعض أفضاله عليك، وتكون سببًا في رفعته. «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة »

القراءة متحررة المحتوى:

- ۲ مواطن. (أ) ١ - التي تترك وطنها.
 - 7-(X) (ب) ۱ − (﴿)
- (ج) الدليل أن الطيور مهما هاجرت؛ فإنها تعود في النهاية لموطنها الأصلي.
 - (د)أجب بنفسك.

ثانيًا: النصوص الأدبية:

- (۱) من نص «یا مصر»:
- (أ) ١ المهزوم. ۲ – کافر.
- $(\checkmark)-1(\checkmark)$ 7-(1)
- (ج) أن أعمل من أجل تقدمه ورقيه دون كسل، وأن أشجع غيري على ذلك.
- «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة »
- (د) «في وجهها للزائرين بشاشة»: صورالشاعر مصربإنسان له وجه.

(۲) من قصة «مريم ومريم»:

- (أ) ١ الحيرة. ٢- عالمات.
 - (人))-(人)
- (ج) لأنَّ المعلمُ أخبرهما أنَّ الفضلَ في اختراع برنامج تحديد المواقع يعود إلى عالمة الفلك العربية «مريم الأسطرلابي».
 - (د)أجب بنفسك.

ثالثًا: القواعد النحوية:

- (أ) ١- هذه كتب نافعة. ٢- هم عمال بارعون.
- ٣- العالمان نابغان. ٤- العاملات مجدات.
 - (ب) ۱ ماهرات. ۲- دخول «أل».
- ٣- هن. ٥- عطف.

Google

(جـ) ١ - هذه. ٢ - أنتما.

إجابة النموذج الثاني

أوكًا: القراعة:

من نص «موطني»:

(ج) حب الوطن طبيعة إنسانية، والدليل أن الإنسان منذ ولادته يرتبط بالمكان الذي ينشأ فيه.

«أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة ».

(د) توفير العديد من فرص العمل لهم، وتقدير من يمتلك موهبة علمية منهم.

«أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة »

القراءة متحررة المحتوى:

(ج)، (د) أجب بنفسك.

ثانيًا: النصوص الأدبية:

نص «یا مصر»:

(ج)، (د) أجب بنفسك.

ومريم همريم ومريم»:

- (ج) الدليل أن «مريم الأسطرلابي» في القرن العاشر العاشر الميلادي استطاعت اختراع جهاز الأسطرلاب.
- (د)أن نهتم بهم، ونوفر لهم كل ما يحتاجون إليه؛ ليفيدوا الوطن بما لديهم من علم وفِكَر، «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة»

دَالثُاء القواعد النحوية،

- (أ) ١- الرجلان عاملان. ٢- هن محبا<u>ت</u> للقراءة.
- ٣- المؤمنون صابرون. ٤- هذان طفلان ذكيان.
 - ٥- المجدون فائزون.
 - (ب) ۱ مثنی مؤنث. ۲ تکسیر.
 - ٣ التاء المربوطة. ٤ همأ.
 - ٥- هذه.
 - (ج) ١- التاجران. ٢- الأبواب. ٣- هي.
 - (د) ١- جندي، النداء.
 - ٢ هذه أبواب كبيرة.
 - (هـ) الطلاب في الفناء. (حرف جر)
 - رابعًا: سادسًا: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث (متحرر المحتوي)

أولًا: القراءة:

$$(\checkmark) - (\checkmark)$$
 $(\checkmark) - (\checkmark)$

- (ج) فالوطن بمثابة الأم للإنسان، فهو يعبر عن الأسرة والحضن الدافئ لكلًّ منا.
 - (د)أجب بنفسك.

(د) يكون مجتمعًا كسولًا، لا يقدر أفراده على العمل والإنتاج؛ فيصبح متخلفًا عن الحضارة في العالم. «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة».

ثانيًا، النصوص الأدبية،

- (ج) يتحدث الشاعر عن حبه لبلاده، ومكانته الغالية في قلبه، وأن مصرلها مكانة عظيمة، ولنيل مصر فضل عظيم على المصريين.
 - (د) تعبير مجازي يصوّرُ مصربإنسان يُنادَى عليه.

- ① (أ) ١- المعروفة. ۲ – رئیس.
- (ب) ۱ (🗶) (1)-5
 - (ج) أم المصريين.
 - (د) أجب بنفسك.

ثالثًا: القواعد النحوية:

- (أ) ١- الطريقان طويلان.
- ٢- الأمهات متميزات.
 - ٣– أنتم مهذبون.
- ٤ هذه قصص قصيرة.
 - <٥− هن مؤمنات.
- (ب) ١- يكافح، مضارع. ۲- صبرت، ماض.
 - ٣ انتظر، أمر. ٤- رأى، مايس
 - (ج) ١- نحن. ٢- هؤلاء. ٣- البنتان.
 - (د) ۱- جمع تکسیر.
 - ٧- هؤلاء سائحات أمينات.
 - (هـ) يتألم الطفل. (جملة فعلية)
 - رابغا: سادسا: أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابة النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

إجابة النموذج الأول

أولا: القراءة:

- (من نص «وثيقة حقوق الطفل»:
- ۲ يقل. (۱)۱-يطور
- 1-(1) (×)-١(ب)
- (ج) للطفل الحق في أن يُعْرَفَ باسم وجنسية ويَعْرِف والديه ويحصل على رعايتهما.
 - (د)أجب بنفسك.
 - ٢) القراءة متحررة المحتوى:
 - ٢ تتفق. (١)١-جميع.
 - 1-(1) (X)-1(L)

- النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية
- (ج) يوم الطفل أو عيدُ الطُّفولةِ هوَ يومٌ عالمي يتمُّ الاحتفالُ فيهِ بالطّفلِ فِي أغلبِ دولِ العالمِ، وقد تختلفُ بعضِ الدولِ فِي التَّاريخِ الَّذي تحددهُ ليوم الطّفل.
- (د) أساعده في حملها وأنصحه ألا يحمل أشياء ثقيلة مرة أخرى.

ثانيًا: النصوص الأدبية:

- (۱) من نص «للجميع»:
- ٢ الكره. (أ) ١- المنح.
- 1-(1) (×)-۱(ب)
 - (ج) النوروالحب والخيروالعطاء.
- (د) «السمراء العطاء»، تعطي جرسًا موسيقيًّا تطرب له الأذن.
 - آ من قصة «رد الجميل»:
 - (أ) ١ مفعمة.
 - (×)-1(·)
 - (ج) بعد مكالمة أخيه الطبيب مدحت.
- (د) أَنْ نُشْعِرَ الآخرين بالاطمئنان وعدم القلق وأن نقدم كل ما نستطيع لمواجهة القلق والخطر.

دالثاء القواعد النحوية،

- (أ) مفيد هو ذلك تعمل احرص ب
 - (ب) ۱- یعیش.
- (ج) ١- المبتدأ: الطالبات، الخبر: متعاونات، وعلامة رفعهما الضمة.
- ٢- المبتدأ: الحاكمان، الخبر: عادلان، وعلامة رفعهما
- ٣- المبتدأ: الكتاب، الخبر: صديق، وعلامة رفعهما
- ٤- المبتدأ: الحقائب، الخبر: ثقيلة، وعلامة رفعهما
 - (د) ۱-الطائرات. ٢- عالمان.
 - ٤- السِّبَّاحَان.
 - رابغا: سادسًا: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثاني

أولًا: القراءة:

من نص «طائر النورس»:

- (أ)١-يساعدها. .٢ - هلاك.
- (ب) ۱ (X) 7-(1)
- (ج) لحماية نفسها من الحيوانات المفترسة.
- (د) تحتلف الطيور المائية عن غيرها من الطيور في كونها تستطيع السباحة والغوص وتعيش في مجموعات.

القراءة متحررة المحتوى:

- (ج) يتميز طائر النورس بجناحين كبيرين، ورأس ومنقار كبيرين، وعنق قصيرة، أمّا ريشه فيختلف لونه تبعًا لعمره، وللفصل من السنة، ولكن بشكل عام الطيور البالغة يكون لونها أبيض، ويوجد بعض البقع على رأسها وظهرها حسب نوعها، وطائر النورس طائر صاحب يطلق صيحات عالية.
 - (د)أجب بنفسك.

ثانيًا: النصوص الأدبية:

- (الجميع »:
- ٢ نهدم. (أ) ١ - إراداتنا.
- 7-(X) (ب) ۱- (﴿)
 - (ج) بالعزم والإرادة.
- (د) تعبير مجازي جميل حيث صور الشاعر العزيمة والإرادة بالنار
 - (رد الجميل»:
 - ٢ الرحيل. (۱)۱-ينتهي.
 - 7-(X) (×)-1(小)
- (ج) لأنه قرر العودة إلى قريته التي تربى بها؛ ليعرف ما أصاب أهله، وليحاول أن يجد الحل المناسب بعد عشر سنوات من إقامته بالمملكة المتحدة.
 - (د) أجب بنفسك.

ثالثاً: القواعد النحوية،

- ٢ أنتم. (أ)١- هذه.
- ٤ رحيماتٌ. ٣- هما.
 - ٥- مِن.
- ٧- العاملان. (ب) ١ - هذا.
- ٤- عاليتان. ٣- القلمان.
 - (ج) ١- الرياضة، مفرد، الضمة.
- ٧- الأجواء، جمع تكسير، الضمة.
 - ٣- الكتابان، مثنى، الألف.
- ٤- الروايات، جمع مؤنث سالم، الضمة.
 - ٥- النعامتان، مثنى، الألف.
 - (د)أجب بنفسك.
 - رابغا: سادسًا: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

أولًا: القراءة:

- (من نص «وثيقة حقوق الطفل»:
- (أ) العقبات. ٢ - أفضل.
- (X)-1(·)
- (ج) من حق طفل من ذوي الإرادة أن يعيش أفضل حياة ممكنة في المجتمع، وعلى الحكومات أن تزيل كل العقبات أمامهم؛ لكي يصبحوا مستقلين ويشاركوا بفاعلية في المجتمع.
 - (د) الأساسي والثانوي والعالى.
 - القراءة متحررة المحتوى:
 - (أ)١-ينعم. ٦- الحياة.
 - (√)-(√)
- (ج) اعترافًا بحاجات الطفل المادية والحيوية في التغذية والتربية، وحاجاته العاطفية للأمان والحنان، وحاجاته للنمو واكتشاف العالم وتأكيد
 - (د) أجب بنفسك
 - كانيًا: النصوص الأدبية.
 - (الجميع »:
 - ٢ فُرْقَة. (أ) ١ - نستمر.
 - 1-(1) (ب) ۱ - (√)
 - (ج) تحقيق الوحدة لأمة العرب.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

- (د) البلاد الجهاد ، يعطي جرسًا موسيقيًّا تطرب له الآذان.
 - من قصة «رد الجميل»:
 - (أ) ١- نبوغك.
 - - (ج) بنبوغه في الطب.
 - (د) بالعودة له والعمل على تقدمه ورفعته.

ثالثًا: القواعد النحوية:

- (أ) ١- مهذبان، مثنى، الألف.
- ٢- موفرة، مفرد، الضمة.
- ٣- سعداء، جمع تكسير، الضمة.
- ٤- بارعات، جمع مؤنث سالم، الضمة.
 - ٥- شجعان، جمع تكسير، الضمة.
 - (ب) ١- اللوحتانِ.
 - ٤- هم.
 - (ج) تحبُّ مريمُ الخيرَ.
 - (د) الصدق طريق هما هاتين.
 - (هـ) أجب بنفسك.

رابغا: سادسا: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الرابع

أولًا: القراءة:

- من نص «طائر النورس»:
- (أ)١-تنم. ٢ - الذكاء.
- (✓)-(×) (×)-((✓)
- (ج) يتميز بالذكاء، ومن تصرفاته التي تنم عن هذا الذكاء تربيت التربة بأقدامه كي يخدع الديدان الموجودة فيها بأن المطريهطل؛ فتخرج ليلتقطها وهو يأكلها.
- (د) لطائر النورس قدرة عجيبة على رؤية السمك تحت الماء، فينزل ليصيده بمنقاره الطويل، ثم يُعَاودُ الطيران.

﴿ القراءة متحررة المحتوى:

- (1) ١ الطيران.
- 1-(1) (√)-1(√)
- (ج) لحماية نفسه والتكاثر والتغذية.
 - (د) أجب بنفسك.

دانيًا، النصوص الأدبية،

من نص «للجميع»: ۲ - تخاذلی. (۱) ۱ - بمفردها.

- (إب) ۱-(√)
- (ج) لا؛ لأن الربيع يكتمل بتفتح كل الزهور.
- (د) حتى ننجح ونتقدم ونرقى ونعيش حياة أفضل.
 - من قصة «رد الجميل»:
 - ۲ أتذكر. (أ) ١ - شارك.
 - (✓)-(×).
- (ج) أرسله في منحة لدراسة الطب بـ (لندن)؛ فحصل على الدكتوراه وتمكن من العمل في أشهر المستشفيات.
- (د) العودة للوطن والعمل على إنقاذه ورد الجميل له ولأهله.

ثالثًا: القواعد النحوية:

- (أ) رجلُ، حافظٌ، هو.
- (ب) ١- الضمة، لأنه جمع تكسير.
 - ٢- الضمة، لأنه مفرد.
 - ٣- الألف؛ لأنّه مثنى.
- ٤- الضمة؛ لأنَّه جمع مؤنثٍ سالم.
 - ٥- الألف؛ لأنّه مثنى.
- (جـ) ١- هذه. ٢- نحن ٢٠ أنتنَّ.
- (د) ١- الصيّادُ رمى الشبكةَ في البحرِ.
 - ٢- فازاللاعبُ في المباراةِ.
 - (ه) غاية على و هذا يصل.

رابغا، سادسا، أجب بنفسك.

اجابة النموذج الخامس (متحرر المحتوي)

أولًا: القراءة:

- (أ) ١ تتفاوت. ٢ - أنفع. (火)-1(中) (1)-5
- (ج) يتكون مجتمع النحل من الملكة، والعاملات
 - (د)أجب بنفسك.
 - (۱) ۱ تمنع. ۲ – قریبة . (**√**)-\(**↓**) (1)-5
 - (ج) حماية الأطفال والحفاظ على حقوقهم.
 - (د)أجب بنفسك.

ثانيًا: النصوص الأدبية:

- (أ) ١- التضحية. ۲ – قبل.
- (ب) ۱ (√) 1-(1)
 - (ج) بقلبه وعزيمته الصادقة.
- (د) تعبير مجازي يصوّرُ مصربإنسان يُنادَى عليه.
 - (i) ۱- يشعر. ٢- اتباع.
 - (ب) ر (X) ا
 - (ج) لأنه كان يشعر بالمرض الشديد.
 - (د)أجب بنفسك.

ثالثًا: القواعد النحوية:

- (١) دعوة ، هو ، و ، في ، ينكرُ.
- (ب) ١- هاتانِ.
 - ع- نشيطات. ٥- الصديقان.
 - (جـ) ١- أنتما.
 - ٣- واسعة. ١- الجنود.
- (د) ١- المبتدأ: الأمطار، الخير: غزيرة، علامة رفعهما:
- ٢- المبتدأ: اللاعبات، الخبر: ماهرات، علامة رفعهما:
- ٣- المبتدأ: السائحان، الخبر: مسروران، علامة رفعهما: الألف.
- ٤- المبتدأ: البيت، الخبر: نظيف، علامة رفعهما: الضمة.

رابغا: سادسًا: أجب بنفسك.

ثَالِثًا: إجابة النماذج الاسترشادية لشهر ديسمبر

إجابة النموذج الأول

أولا: القراءة:

- (۱) من نص «الطباعة»:
- (۱)۱-بنیت. ۲ - أحدث.
- (**√**)-1(*√*) 7-(X)
 - (ج) المطبعة الأميرية.
- (د) لضاع الوقت في النسخ اليدوي، ولما كانت المعلومات والفكرفي متناول الجميع بسهولة

القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١ الكثير.٢ المجلة.
 - (**X**)-(**V**) γ-(**X**)
- (ج) حيث تقدم دار نهضة مصر باقة من الخدمات التعليمية والثقافية المتكاملة، بالإضافة إلى خدمات تطوير المحتوى الرقمي والترفيهي.
- (د) حيث أسهمت في تداول المعلومات والفكربين الناس بطريقة سهلة.

ثانيًا: النصوص الأدبية:

- 🕥 من نص «للجميع»:
- (أ) ١- العمل. ٢- أمم.
- (×)-(√) /-(√)
- (ج) تحقق الخير والسعادة للمجتمع.
- (د) تعبير جميل حيث صور الشاعر التراب بالذهب.
 - أمن قصة «يوم لا ينسى»:
 - (أ) ١ حزين. ٢ التخاذل.
 - $(\mathbf{x}) \mathbf{r} \qquad (\mathbf{x}) \mathbf{r}(\mathbf{x})$
 - (ج) أن يسلم المحل غدًا في الصباح.
 - (د) أجب بنفسك.

طالثاً: القواعد النحوية:

- (أ) ١-العاملُ. ٧- اللاعبون.
- ٣- الطبيبات. ٤- الأطفال.
- (ب) جملة اسمية: (٢)، (٣)
- جملة فعلية : (١) ، (٤)
- (ج) ۱ هو. ۲ بارغ. ۳ نحن. ٤ أنتما.
- (د) ١- الفاعل: المعلم، نوعه: مفرد، علامة رفعه: الضمة. ٢- الفاعل؛ التلميذان، نوعه: مثنى، علامة رفعه: الألف.
- ٣- الفاعل: الجنود، نوعه: جمع تكسير، علامة رفعه: الضمة.

رابعًا: سادسًا: أجب بتمسك.

إجابة التموذج الثائي

أولًا: القراءة:

- من نص «الأسرالمنتجة»:
- (أ) ١ افتتحت. ٢ - الأسرة.
- (**メ**)-ヾ(屮) (V)-r
- (ج) ١- ألا يقل عمر المشارك عن ١٨ عامًا. ٢- أن يمتلك القدرة على الإبداع والإنتاج.
 - (د)أجب بنفسك.

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١ المعروفة. ٢ قبيح.
- (×)-(√))-((×)
- (ج) لصناعة الملابس الشتوية البسيطة.
 - (د)أجب بنفسك.

ثانيًا: النصوص الأدبية:

- نص «للجميع»:
- (أ) (- الأيدي. ٢ الكره.
- $(\mathbf{X}) \mathbf{r} \qquad (\mathbf{V}) \mathbf{I}(\mathbf{V})$
- (ج) تساندي تساندي يا وحدة السواعد.
 - (د)أجب بنفسك.

کمن قصة «كلنا رابحون»:

- (۱)۱- یستمع.
- (x)-(√)-)(·)
- (ج) لأنْ كلِّ منهما يريد أن يلعب لعبة مختلفة عن الآخر.
 - (د)أجب بنفسك.

ثالثًا: القواعد النحوية:

- (أ) ١ هذه. ٢- اللاعبون.
- ٣- أنتم. ٤- الطبيب.
 - (ب) ١- هذا. ٢- القمر.
 - ٣- هما. ٤- أنتن.
- (ج) ١- مؤنث سالم. ٢- الألف.
- ٣- الواو. ٤- تكسير.
- (د) ١- فعلية ساعدت الفتاة. ٢- اسمية - الطفل - محب.
- ٣- فعلية يغرد العصفور.
 - رابعًا: سادسًا: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

أولًا: القراءة:

(الأسرالمنتجة»:

- (أ) ١ الماضي. ٢ السجادة.
- (→)/-(✓)
- (ج) السجاد الحرير والصوف والجوبلان والملابس المطرزة يدويًّا والمشغولات الفنية وغيرها.
 - (د)أجب بنفسك.

القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١ الاختفاء. ٢ التأخر.
- (ب) ۱-(√) ا (√)
- (ج) تمنح السجاد ألوانًا جذابة ومميزة.
 - (د) أجب بنفسك

ثانيًا: النصوص الأدبية:

(۱) من نص «للجميع»:

- (أ) ١ محاصيلنا. ٢ فرقة.
- (ب)١-(火) ٢-(√)
- (ج) تعني أن القوة في الاتحاد والتعاون على فعل الخير، والتفرق يؤدي إلى ضعف المجتمع وتأخره.
 - (د) الخضراء، والعطاء.

من قصة «يوم لا ينسى»:

- (أ) ١ الحياء.
- (ب) ۱ (√) ا (×)
 - (ج) مساعدة العم سعيد.
 - (د)أجب بنفسك.

ثالثًا: القواعد النحوية:

- (أ) ١- العلمُ. ٢- المستولون.
- ٣- التلاميذ. ٤- التلميذات.
 - (ب) ١- المصريون. ٢- إلى.
 - ٣- هذه. ع- الشمس.
 - (ج) ۱- عن. ۲- هذا.
- ٣- التلميذ. ٤- المتفوقون.
- (د) ١- الفاعل: الأطفال. علامة إعرابه: الضمة.
- ٢- الفاعل: المعلمون. علامة إعرابه: الواو.
- ٣-الفاعل: التلميذان. علامة إعرابه: الألف.

رابعًا: سادسًا: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الرابع

أوكا : القراءة :

- الأسرالمنتجة»:
- (أ) ١ تشارك.
- (×)-(√)
- (ج) حيث يهدف بشكل أساسيِّ إلى دعم الأسر محدودةِ الدخل لتحسينِ مواردها الذاتية وتحويلها من أسرِ معالةٍ إلى أسرِ منتجةٍ تُسهِمُ في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
 - (د) أجب بنفسك.

القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١ تقابل. ٢ قليلة.
- (x)-(√)-((√)
- (ج) حيث يستهدف الارتقاء بالمجتمعات، ومحاربة الفقر، وتوفير فرص العمل.
 - (د) أجب بنفسك.

ثانيًا، النصوص الأدبية،

من نص «للجميع»:

٢ - الظلام. (۱) ۱ - إرادتنا.

7-(1) (ب) ۱ - (**X**)

(ج) وصفه بالذهب.

(د) تعبيرمجازي، حيث صورالشاعرالعزيمة والإرادة

من قصة «يومٌ لا يُنْسَى »:

 (أ) ١- يأتي بعده. ۲ – تفریق.

7-(X) (ب) ۱ - (ب)

(ج) لن يتمكنوا من نقل الكتب بسهولة وسرعة.

🐚) أجب بنفسك 🏎

دَالثًا، القواعد النحوية،

(أ) ١- الطيور تطير في الفضاء.

٢- يعيش الأسدُ في الغابةِ.

٣- يحرث الفلاح الأرض.

٤- الوطنُ يتقدم بالعمل.

(ب) ١- العِلْمُ. ٢- مخلصانِ.

٣- هذان. ٤- اللاعبون.

(ج) ١- المسلمون. ٢- العاملون.

(د) ١- المثنى: الصديقان مخلصان. الجمع: الأصدقاء مخلصون.

٢- المثنى: السيارتان مسرعتان. الجمع: السيارات مسرعات.

٣- المثنى: المعلمتان مخلصتان. الجمع: المعلمات مخلصات.

رابعًا: سادسًا: أجب ينفسك.

إجابة الثموذج الخامس

أولًا: القراءة:

(۱) من نص «الطباعة»:

(أ) ١ - تشجيع. ٢ – نقصان.

(ب) - ۱ (ب) 7-(X)

(ج)، (د) أجب بنفسك.

القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١ - ابتكر. ۲ - جهل.

(ب) - ۱ (ب) 7-(X)

(ج) الورق، القماش.

(د)أجب بنفسك

ثانيًا: النصوص الأدبية:

(الجميع»:

(أ) ١ - نستمر. ۲ - نهدم.

(ب) ۱ − (🇸) 7-(X)

(ج) أن نبنيها ونواصل الجهاد فيها؛ لنوحَّدَ صفَّهَا ونرفع مكانتها.

(د) تعبير مجازي، حيث صور الشاعر العزم بمادة نبني بها البلاد.

آ من قصة «كلنا رابحون»:

(أ) ١ - فائزين. ۲ – يقبل.

(ب) - ۱ (ب) 7-(X)

(ج)، (د) أجب بنفسك.

ثالثًا: القواعد النحوية:

(أ) جعل: فعلٌ ماض - الخير: اسم - عن: حرف جَرّ.

(ب) ١- هذا تلميذ مهذَّب.

٢- هذه عاملة نشيطة.

٣ - تحبُّ المثقِّفَةُ القراءةَ.

٤- يهتمُ الأبُ بالأبناءِ.

٢- الفلاحون. (ج) ١- مخلصان.

٤ - الوالدان. ٣- متعبون.

٧- فاعلًا. (رد) ۱ - خبرًا.

٤- مضارع.

رابغا: سادشا: أجب بنفسك.

اجابة النموذج السادس

أولا: القراءة:

(الأسر المنتجة»:

(أ)١-شكل. ٢ - الضرر.

7-(X) (ب)١-(ب)

(ج) حيث يحولها من طور الاستهلاك إلى الإنتاج، كما يرفع مستواها وينمِّي مقدرتها على العمل.

(د) أجب بنفسك.

آ القراءة متحررة المحتوى:

٢ - انخفاض. (أ) ١ - كثرة.

7-(X) (ب) ۱ - (√)

(ج)، (د) أجب بنفسك

ولدق

النماذج الاسترشادية والإجابات النموذجية

ثانيًا: النصوص الأدبية:

- من نص «للجميع»:
- (أ) ١ تعاوني. ٢ تفرق.
- (ノ)-(ノ)
- (ج) من زهرة بعينها لا يُصْنَعُ الربيع.
 - (د) الجميع.

من قصة «كلنا رابحون»:

- (أ) ١- المحادثة. ٢ قديمة.
 - (×)-(√)-((→)
 - (ج) سيخسر الفريقان.
 - (د)أجب بنفسك.

حُالِثًا. القواعد النحوية:

- (أ) ١- مؤلاء. ٢- مذه. ٣ هاتان.
 - ٤- هن. ٥- نحن.
 - (ب) ١- قَرَأً. ١٠ قَرَأً.
 - ٣- التلميذات. ٤- متعاونون.
- (ج) ١- الضمة. ٢- الواو. ٣- الضمة. ٤- الألف.
- (د) ١- الجملة الاسمية: اللاعبون يلعبون بالكرة.
- ٦- الجملة الفعلية: يلعب اللاعبون في الملعب.
 رابغا: سادشا: أجب بنفسك.

إجابة النموذج السابع (متحرر المحتوى)

أولًا: القراءة:

- (أ) ١- العديد.
- (ب) ١ -شبكة اتصالات إلكترونية. ٢ جوجل.
- (ج) يساعدنا في جمع المعارف والمعلومات التي لانهاية لها، ونستخدمه أيضًا كوسيلة للتسلية والمتعة من خلال ممارسة الألعاب ومشاهدة بعض مقاطع الفيديو والأفلام والاستماع للموسيقى.
- (د) باستخدامه فيما يفيدنا، وعدم الجلوس أمامه لوقت طويل، والتأكد من صحة المعلومات، وعدم ممارسة الألعاب التي تشجع على العنف.

ر أ)١-أغلب. (القديم. (القديم.

- (ج) حيث تعتمد عليها معظم الأعمال في يومنا هذا. فإعلانات البضائع، ويطاقات الأسعار، والكتب المدرسية، والأوراق المالية، ما هي إلا مطبوعات.
- (د) سأطبع بعض المنشورات، وأوزعها على الناس. (أي إجابة مناسبة يقولها الطفل)

ثانيًا، النصوص الأدبية،

- (أ) ١- نعيش. ٢- الكره.
- (ب) ۱-(√) ۲-(X)
- (ج) يدعونا إلى نشر المحبة والإخاء بين الناس.
- (د) «أزهار الحب» تعبير مجازي صوَّر الحب بشجرة لها أزهار.
- «الهمزة» في الكلمات التالية: «بغضاء، الأنداء، السعفاء، الظلماء».
 - و (أ) ١- يرغب. ٢- جديد.
 - (人))-(人)
- (ج) عرض عليه أن يحضر أصدقاءه من الحي ليساعدوه في ترتيب الأثاث.
- (د) الوقوف بجانبه إذا احتاج إلينا، سواء في الأفراح أو الأحزان.

ثالثًا: القواعد النحوية:

- (أ) ١- الزهرةُ. ٢- الأصدقاءُ. ٣- رحيماتُ.
- (ب) ۱- صدیقان. ۲- شارعان. ۳- مصریتان.
 - (ج) ١- الجملة الاسمية: الطفل يلعب الكرة.
 - ٢- الجملة الفعلية: يلعب الطفل الكرة.
 - (د) تلميذة تحبُّ تفتخر.
- (هـ) ١- الواو. ٢- الضمة. ٣- الضمة. ٤- الألف. رابعًا: سادسًا: أجب بنفسك.

نهضة مصر

رقم الإيداع: ١٩٨٩١ / ١٦٠١

ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم ١٠/١/٦/١٠٢